






## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI PROFESI DOKTER  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi	Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: 2018-FAR	Dosen Pengembang RPS	: Joko Sudarsono, S.Farm, MPH, Apt	
Nama Mata Kuliah	: Ilmu Farmasi			
Bobot Mata Kuliah (sks)	: 1,5 SKS	Koord. Kelompok Mata Kuliah	: Joko Sudarsono, S.Farm, MPH, Apt	
Semester	: -			
Mata Kuliah Prasyarat	: -	Kepala Program Studi	: Paramasari Dirgahayu, dr., Ph.D.	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)				
Kode CPL		Unsur CPL		
CP3	:	Melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif		
CP7	:	Mampu melakukan komunikasi efektif di bidang kedokteran dan kesehatan		
	:			

<b>CP Mata kuliah (CPMK)</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menulis resep untuk bermacam-macam bentuk sediaan obat (bentuk ramuan maupun yang paten).</li> <li>2. Menggunakan bahasa Latin dalam menuliskan resep.</li> <li>3. Memilih obat berdasarkan diagnosis penyakit.</li> <li>4. Menghitung dosis dan menuliskannya ke dalam resep.</li> <li>5. Menentukan cara penggunaan obat.</li> <li>6. Menulis resep obat secara rasional</li> <li>7. Menulis resep alat kesehatan.</li> </ol>
<b>Bahan Kajian Keilmuan</b>	:	- Ilmu Farmasi Farmakologi dan terapi Farmasetika
		- Ilmu Peresepan Obat
		- Ilmu Pengobatan Rasional
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	:	Mahasiswa mampu membuat resep sesuai dengan indikasi diagnosis penyakit, mempelajari tentang teknik penulisan resep meliputi keterampilan penulisan resep untuk bermacam-macam bentuk sediaan obat (bentuk ramuan maupun yang paten), penggunaan bahasa Latin dalam menuliskan resep, menghitung dosis dan menuliskannya ke dalam resep., menentukan cara penggunaan obat, menulis resep obat secara rasional dan menulis resep alat kesehatan.
<b>Daftar Referensi</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Loyd, V.A Jr., Nicholas G.P., and Howard C. Ansel's, 2014. <i>Pharmaceutical . Dosage Form and Drug Delivery System .10'</i> ed. Baltimore, Md.Lippincott. William and Wilkins.</li> <li>2. Nanizar Z-J, 2004, <i>Ars prescibendi Resep yang Rasional</i>, Airlangga University Press, Surabaya.</li> <li>3. Sulistia, dkk, 2007, <i>Famakologi dan Terapi</i>, 862-872, UI Press, Jakarta.</li> <li>4. Sanjoyo R., <i>Problem Oriented Medical Record (POMR)</i>. Rekam Medis FMIPA Universitas Gadjah Mada. <a href="http://www.yoyoke.ugm.ac.id">http://www.yoyoke.ugm.ac.id</a></li> <li>5. Tjai TH dan Rahardja K, 2007. <i>Obat-obat Penting, Khasiat, Penggunaan, dan Efek-efek Samping.</i>, Ed.VI, Gramedia, Jakarta.Undang-Undang Praktik Kedokteran, edisi 2011</li> </ol>

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator (tingkat Taksonomi) C-A-P	Teknik penilaian dan bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Mampu menuliskan Resep yang Tepat dan Rasional (Tepat pilihan obat, tepat dosis, tepat bentuk sediaan obat, tepat penderita, waspada efek samping) dan diberikan sesuai indikasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penulisan resep untuk bermacam-macam bentuk sediaan obat (bentuk ramuan maupun yang paten).</li> <li>2. Penggunaan bahasa Latin dalam menuliskan resep.</li> <li>3. Pemilihan obat berdasarkan diagnosis penyakit.</li> <li>4. Penghitungan dosis dan menuliskannya ke dalam resep.</li> <li>5. Penentuan cara penggunaan obat.</li> <li>6. Penulisan resep obat secara rasional</li> <li>7. Penulisan resep alat kesehatan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nanizar Z-J, 2004, <i>Ars prescibendi Resep yang Rasional</i>, Airlangga University Press, Surabaya.</li> <li>2. Tjai TH dan Rahardja K, 2007. <i>Obat-obat Penting, Khasiat, Penggunaan, dan Efek-efek Samping.</i>, Ed.VI, Gramedia, Jakarta</li> </ol>	- Kuliah - Praktik menulis resep		13x100 menit	<p>Demonstrasi dan simulasi</p> <p>Simulasi dan feedback</p>	CP 3	DOPS 20% OSCE 40%

2	Mahasiswa mampu melakukan evaluasi rasionalitas pemberian obat	Evaluasi tulisan resep dan Evaluasi penggunaan Antibiotika	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sulistia, dkk, 2007, <i>Famakologi dan Terapi</i>, 862-872, UI Press, Jakarta.</li> <li>2. Loyd, V.A Jr., Nicholas G.P., and Howard C. Ansel's, 2014. <i>Pharmaceutical . Dosage Form and Drug Delivery System</i> .10' ed. Baltimore, Md.Lippincott. William and Wilkins.</li> </ol>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi kasus kecil</li> <li>2. Jurnal Reading</li> <li>3. Dickusi kasus besar</li> </ol>	<p>4x100 menit</p> <p>2x100 menit</p> <p>6x100 menit</p>	Case Base Discussion	CP3 CP7	CBD 30% Penilaian Perilaku 10%
---	--	--	---	---	---	--	----------------------	------------	-----------------------------------

Instrumen penilaian terlampir

**LEMBAR PENILAIAN DOPS**

Nama : \_\_\_\_\_

Penilai : \_\_\_\_\_

Tanggal : \_\_\_\_\_

Prosedur : \_\_\_\_\_

Situasi ruangan: Rawat jalan (poliklinik)  Rawat inap (bangsal)  UGD

Berikan nilai dengan angka pada kolom yang disediakan sesuai dengan penilaian

NO	Komponen Penilaian	Di bawah harapan <70	Sesuai harapan 70-80	Di atas harapan 80-90	Istimewa >90
1.	Menulis resep yang benar				
2.	Memilih obat sesuai indikasi				
3.	Memilih bentuk sediaan obat yang tepat				
4.	Menentukan dosis yang tepat sesuai dengan kondisi pasien (berat badan, usia)				
5.	Menentukan waktu penggunaan obat yang tepat				
6.	Menentukan cara penggunaan /frekuensi per hari				
7.	Menentukan lama terapi/jumlah obat				
8.	Tidak Polifarmasi				
	Total				

**LEMBAR PENILAIAN CBD**

Nama Mahasiswa : \_\_\_\_\_

**Isilah tabel penilaian di bawah ini dengan ANGKA berdasarkan rentang nilai yang ada di masing-masing kolom!**

Komponen Penilaian	Di bawah harapan	Sesuai Harapan	Di atas Harapan	Istimewa	Nama dan paraf dosen pembimbing klinik
	< 70,0	70,1 – 80,0	80,1 – 90,0	90,1 - 100	
<b>Sebagai Presentan</b>					
1. Kemampuan menyusun materi yang sistematis, padat dan jelas.					
2. Kemampuan untuk menyajikan secara sistematis, singkat dan jelas baik dalam tulisan maupun lisan					
3. Kemampuan untuk mendiskusikan hal-hal penting yang berkaitan dengan masalah yang dialami pasien termasuk clinical reasoning dan menjelaskan berdasarkan EBM					
Jumlah Total	=				
Nilai presentan (Jumlah total : 3)	=				
<b>Sebagai Partisipan</b>					
1. Keaktifan diskusi: aktif mengemukakan pendapat, mampu merangkum dan membuat kesimpulan, responsive dan kritis terhadap pendapat orang lain					
2. Kemampuan untuk mendiskusikan hal-hal penting yang berkaitan dengan masalah yang dialami pasien termasuk clinical reasoning dan menjelaskan berdasarkan EBM					
Jumlah Total	=				
Nilai partisipan (Jumlah total : 2)	=				
<b>NILAI AKHIR PRESENTASI KASUS (Nilai Presentan + nilai partisipan) : 2</b>					

**LEMBAR PENILAIAN EVALUASI RESEP**

Penilai :	
Nama Mahasiswa :	

**Isilah tabel penilaian di bawah ini dengan ANGKA berdasarkan rentang nilai yang ada di masing-masing kolom!**

Komponen Penilaian	Di bawah harapan	Sesuai Harapan	Di atas Harapan	Istimewa	Keterangan
	< 70,0	70,1 – 80,0	80,1 – 90,0	90,1 - 100	
Kemampuan menyusun materi yang sistematis, padat dan jelas.					
Kemampuan untuk mengevaluasi, analisa dan menyimpulkan sesuai evidence yang terbaik.					
Kemampuan untuk menyusun rencana tindak lanjut.					
Jumlah Total	=				
Nilai (Jumlah total : 3)	=				

**REKAPITULASI NILAI AKHIR**

<b>Jenis Kegiatan</b>	<b>Bobot</b>	<b>Nilai</b>	<b>Hasil (Bobot x Nilai)</b>
1. DOPS	20 %		
2. CBD	20%		
3. Evaluasi Resep	10%		
4. OSCE	40 %		
5. Nilai Perilaku	10%		
<b>JUMLAH</b>	<b>100 %</b>		