



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PROFESI DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi	Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	:	Dosen Pengembang RPS	dr. Rohmaningtyas H.S, Sp.KJ, M.Kes	
Nama Mata Kuliah	:	PSIKIATRI		
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	:	WAJIB	Koord. Kelompok Mata Kuliah	dr. Rohmaningtyas H.S, Sp.KJ, M.Kes
Semester	:			
Bobot Mata kuliah (sks)	:	3 SKS		
a. Bobot tatap muka	:	0,975 SKS		
b. Bobot Praktikum	:	1,83 SKS		
c. Bobot praktek lapangan	:			

d. Bobot simulasi	:	0,195 SKS				
-------------------	---	-----------	--	--	--	--

Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada	Kepala Program Studi	:	Paramasari Dirgahayu, dr., Ph.D	
Tanggal	:	25 Agustus 2021	Perbaikan ke	:		Tanggal:

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada Mata Kuliah						
Kode CPL		Unsur CPL				
CPL 1	:	mampu mempertimbangkan seluruh kebutuhan pasien (fisik, mental, dan social) dan memastikan penatalaksanaan holistic meliputi kuratif, preventif, dan rehabilitatif yang terintegrasi, berkelanjutan, dan memenuhi standar kualitas tertinggi.				
CPL 2	:	mampu mengambil keputusan klinis yang mempertimbangkan efikasi dan biaya dengan menggunakan segala sumber daya yang tersedia untuk kemanfaatan kesehatan individual dan komunitas				
CPL5	:	mampu menginisiasi pertukaran informasi untuk menetapkan keputusan dan mampu bekerja dalam tim multiprofesional bersama profesi kesehatan/ social lain untuk memberikan pelayanan kesehatan berpusat pada pasien/keluarga/ komunitas				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	Mahasiswa mampu melakukan anamnesis, pemeriksaan status mental, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis, hingga penatalaksanaan gangguan psikiatri, dalam tingkat individual, keluarga, dan masyarakat, dengan bekerja bersama sama, menyeluruh dan holistic dengan perilaku yang professional, bermoral, dan beretika.				

Bahan kajian (<i>subject matters</i>)	:	-BK Psikiatri
Deskripsi Mata Kuliah	:	Pembelajaran pada stase ini menekankan pada kedokteran jiwa. Pembelajaran ini memfokuskan pada pengelolaan pasien secara langsung atas supervise dosen pembimbing klinik. Mahasiswa akan terlibat secara langsung pada pelayanan kesehatan baik di poliklinik dan bangsal rawat inap di rumah sakit. Sistem pembelajarannya adalah aktif-atas supervisi-langsung ke pasien, beserta beberapa kegiatan pembelajaran diskusi interaktif dan presentasi. Sistem penilaian menggunakan rubrik performa berdasarkan observasi dari dokter dari kegiatan responsi, Mini clinical examination (Mini CEX), dan Objective Structured Clinical Examination (OSCE).
Basis Penilaian	:	Sistem penilaian menggunakan rubrik performa berdasarkan observasi dari dokter dari kegiatan presentasi kasus/jurnal/refrat, Mini clinical examination (Mini CEX) dan ujian <i>Objective Structured Clinical Examination</i> (OSCE).
Daftar Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saddock, B., & Saddock, V. (2017). Kaplan & Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. 2. Buku Ajar Psikiatri Klinis Edisi Dua. Jakarta. Kaplan. &. Sadock,. 2019. Synopsis. Of. Psychiatry.

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*				
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian	Instrumen penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Mampu melakukan anamnesis, pemeriksaan psikiatri, mengidentifikasi masalah, menentukan diagnosis, memilih pemeriksaan tambahan yang sesuai pada kasus Gangguan Psikotik	<ul style="list-style-type: none"> - Skizofrenia - Gangguan Waham - Gangguan Skizoafektif - Psikofarmaka antipsikotik 	1-2	Bedside teaching		4x 1 jam (4x 0,075 = 0,3) sks	<i>Bedside Teaching</i>	Case method	Observasi, partisipasi.	C4 A4 P4	20% 10%	Berita acara kehadiran Instrumen Mini•cex Nilai Perilaku
				Praktikum penanganan pasien bangsal		6x 2 jam (12x0,02= 0,24)sks	Supervisi langsung ke pasien	Case method	Observasi, partisipasi.			
				Praktikum penanganan pasien poliklinis		6x 2 jam (12x0,02= 0,24)sks	Supervisi langsung ke pasien	Case method	Observasi, partisipasi.			
				Mini•cex		1x 1 jam (1x0,075= 0,075)sks	Supervisi langsung ke pasien	Case method	Observasi, penilaian sikap dan tes lisan			

2	Mampu melakukan anamnesis, pemeriksaan psikiatri, mengidentifikasi masalah, menentukan diagnosis, memilih pemeriksaan tambahan yang sesuai pada kasus Gangguan Neurotik.	<ul style="list-style-type: none"> - Gangguan Bipolar - Postpartum Depression - Retardasi Mental - Gangguan Kecemasan - Gangguan Somatoform - Gangguan Dissosiatif - Disfungsi Seksual - Gangguan Psikosomatik - Transient Tic Disorder - Adiksi Napza 		<p>Bedside teaching</p> <p>Praktikum penanganan pasien bangsal</p> <p>Praktikum penanganan pasien poliklinis</p>	<p>4x 1 jam (4x 0,075 = 0,3) sks</p> <p>6x 2 jam (12x0,02= 0,24)sks</p> <p>6x 2 jam (12x0,02= 0,24)sks</p>	<p><i>Bedside Teaching</i></p> <p>Supervisi langsung ke pasien</p> <p>Supervisi langsung ke pasien</p>	<p>Case method</p> <p>Case method</p> <p>Case method</p>	<p>Observasi, partisipasi.</p> <p>Observasi, partisipasi.</p> <p>Observasi, partisipasi.</p>	<p>Bedside teaching</p> <p>Praktikum penanganan pasien bangsal</p> <p>Praktikum penanganan pasien poliklinis</p>	C4 A4 P4	10%	Berita acara kehadiran Nilai Perilaku
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------	-----	---------------------------------------

3	Mampu melakukan anamnesis, pemeriksaan psikiatri, mengidentifikasi masalah, menentukan diagnosis, memilih pemeriksaan tambahan yang sesuai pada kasus Kegawatdaruratan Psikiatri	<ul style="list-style-type: none"> - Delirium - Intoksikasi/ withdrawal akibat penyalahgunaan zat psikoaktif - Sindrom Ekstra Piramidal akibat Antipsikotik 	1-2	<p>Bedside teaching</p> <p>Praktikum penanganan pasien bangsal</p> <p>Praktikum penanganan pasien poliklinis</p>	<p>4x 1 jam (4x 0,075 = 0,3) sks</p> <p>6x 2 jam (12x0,02= 0,24)sks</p> <p>6x 2 jam (12x0,02= 0,24)sks</p>	<p><i>Bedside Teaching</i></p> <p>Supervisi langsung ke pasien</p> <p>Supervisi langsung ke pasien</p>	<p>Case method</p> <p>Case method</p> <p>Case method</p>	<p>Observasi, partisipasi.</p> <p>Observasi, partisipasi.</p> <p>Observasi, partisipasi.</p>	<p>C4 A4 P4</p>	10%	Berita acara kehadiran Nilai Perilaku
---	--	--	-----	--	--	--	--	--	-------------------------	-----	---------------------------------------

4	Mampu memberikan psikofarmaka dan menentukan psikoterapi yang tepat	<ul style="list-style-type: none"> - Antipsikotik - Anticemas - Antidepresan - Antikolinergik - Sedatif - Electroconvulsion Therapy - Psikoterapi Supportif: konseling - Psikoterapi modifikasi perilaku - Cognitive Behaviour Therapy - Psikoterapi Psikoanalitik - Hipnoterapi dan Terapi Relaksasi - Group Therapy - Family Therapy - 	1-2	<p>Bedside teaching</p> <p>Praktikum penanganan pasien bangsal</p> <p>Praktikum penanganan pasien poliklinis</p> <p>OSCE</p>	<p>5x 1 jam (5x 0,075 = 0,375) sks</p> <p>3x 1 jam (3x0,02= 0,06)sks</p> <p>3x 1 jam (3x0,02= 0,06)sks</p> <p>1x 1 jam (1x0,02= 0,02)sks</p>	<p><i>Bedside Teaching</i></p> <p>Supervisi langsung ke pasien</p> <p>Supervisi langsung ke pasien</p> <p>Problem based learning</p>	<p>Case method</p> <p>Case method</p> <p>Case method</p> <p>Case method</p>	<p>Observasi, partisipasi.</p> <p>Observasi, partisipasi.</p> <p>Observasi, partisipasi.</p> <p>Tes OSCE</p>	C4 A4 P4	50%	Berita acara kehadiran Lembar penilaian OSCE	

Instrumen penilaian terlampir

NILAI UJIAN
REKAPITULASI NILAI AKHIR

Jenis Kegiatan	Bobot	Nilai	Hasil (Bobot x Nilai)
1. Mini-cex	20 %		
2. <i>Case Based Discussion</i> (CBD)	20 %		
3. OSCE	50 %		
4. Nilai Perilaku	10%		
JUMLAH	100 %		

Skor Total :

Nilai Akhir :

Interpretasi skor :

A : sangat Baik Kompetensi (skor 80-100)

B : Baik Kompetensi (skor 70-79)

C/D : Tidak mencapai target kompetensi (skor <69)

- Nilai kondite Sufficient merupakan syarat lulus.

BERITA ACARA DAN LEMBAR BIMBINGAN

Tanggal :

Tempat :

Kasus :

Nama Dokter Muda :

1.

2.



PROGRAM STUDI PROFESI DOKTER
Fakultas Kedokteran UNS / RSUD Dr. Moewardi Surakarta



- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Catatan :

Tanda Tangan Penilai

Tanda Tangan Ketua Dokter Muda

(.....)

(.....)

NIP
NIM.

NIM.

Jln Kol Sutarto No. 132 , Jebres Surakarta Jawa Tengah 57126

BERITA ACARA PRAKTIKUM PENANGANAN PASIEN

POLIKLINIK JIWA

Tanggal :

Tempat :



PROGRAM STUDI PROFESI DOKTER

Fakultas Kedokteran UNS / RSUD Dr. Moewardi Surakarta



Kasus :

Nama Dokter Muda :

1.

3.

4.

5.

.Catatan :

Tanda Tangan Penilai

Tanda Tangan Ketua Dokter Muda

(.....)

(.....)

NIP

NIM.

Jln Kol Sutarto No. 132 , Jebres Surakarta Jawa Tengah 57126

BERITA ACARA PRAKTIKUM PENANGANAN PASIEN BANGSAL



PROGRAM STUDI PROFESI DOKTER
Fakultas Kedokteran UNS / RSUD Dr. Moewardi Surakarta



Tanggal :

Tempat :

Kasus :

Nama Dokter Muda :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Catatan :

Tanda Tangan Penilai

Tanda Tangan Ketua Dokter Muda

(.....)

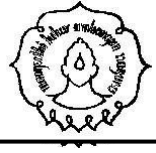
(.....)

NIP

NIM.



PROGRAM STUDI PROFESI DOKTER
Fakultas Kedokteran UNS / RSUD Dr. Moewardi Surakarta
Jln Kol Sutarto No. 132 , Jebres Surakarta Jawa Tengan 57126



BERITA ACARA PRAKTIKUM PENANGANAN PASIEN POLIKLINIS

Tanggal :

Tempat :

Kasus :

Nama Dokter Muda :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Catatan :

Tanda Tangan Penilai

Tanda Tangan Ketua Dokter Muda



(.....)

(.....)

NIP

NIM.

BERITA ACARA CASE BASED DISCUSSION

Tanggal :

Tempat :

Kasus :

Nama Dokter Muda :

1.

3.

4.

5.

Catatan :

Tanda Tangan Penilai

Tanda Tangan Ketua Dokter Muda

(.....)

(.....)

NIP

NIM.



Program Studi Profesi Dokter

Fakultas Kedokteran UNS-RSUD Dr. Moewardi Surakarta

Jl. Kolonel Sutarto 132, Jebres, Surakarta, Jawa Tengah 57126



LEMBAR PENILAIAN MINI CEX

Penilai	:	
Nama Mahasiswa	:	
Hari/Tanggal	:	
Problem	:	
Situasi ruangan		<input type="checkbox"/> Poliklinik <input type="checkbox"/> Bangsal <input type="checkbox"/> UGD

Isilah tabel penilaian di bawah ini dengan ANGKA berdasarkan rentang nilai yang ada di masing-masing kolom!

Komponen Penilaian	Di bawah harapan	Sesuai Harapan	Di atas Harapan	Istimewa	Keterangan
	< 70,0	70,1 – 80,0	80,1 – 90,0	90,1 - 100	
1. Anamnesis					
2. Pemeriksaan Fisik					
3. Keputusan Klinis (Diagnosis)					
4. Manajemen Pasien					
5. Komunikasi dan Konsultasi					
6. Profesionalisme					
7. Organisasi/Efisiensi					
8. Penanganan Pasien Keseluruhan					
Jumlah Total	=				
Nilai (Jumlah total : 8)	=				

Umpan Balik Terhadap Kompetensi Klinik Dokter Muda

Sudah Baik	Perlu perbaikan
<i>Action plan yang disetujui bersama</i>	

Tanda tangan Penilai

Tanda tangan Dokter Muda

(.....)
NIP.

(.....)
NIM.



Program Studi Profesi Dokter

Fakultas Kedokteran UNS-RSUD Dr. Moewardi Surakarta

Jl. Kolonel Sutarto 132, Jebres, Surakarta, Jawa Tengah 57126



LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI KASUS

Nama Mahasiswa : _____

Isilah tabel penilaian di bawah ini dengan ANGKA berdasarkan rentang nilai yang ada di masing-masing kolom!

Komponen Penilaian	Di bawah harapan	Sesuai Harapan	Di atas Harapan	Istimewa	Nama dan paraf dosen pembimbing klinik
	< 70,0	70,1 – 80,0	80,1 – 90,0	90,1 - 100	
Sebagai Presentan					
1. Kemampuan menyusun materi yang sistematis, padat dan jelas.					
2. Kemampuan untuk menyajikan secara sistematis, singkat dan jelas baik dalam tulisan maupun lisan					
3. Kemampuan untuk mendiskusikan hal-hal penting yang berkaitan dengan masalah yang dialami pasien termasuk clinical reasoning dan menjelaskan berdasarkan EBM					
Jumlah Total	=				
Nilai presentan (Jumlah total : 3)	=				
Sebagai Partisipan					
1. Keaktifan diskusi: aktif mengemukakan pendapat, mampu merangkum dan membuat kesimpulan, responsive dan kritis terhadap pendapat orang lain					

2. Kemampuan untuk mendiskusikan hal-hal penting yang berkaitan dengan masalah yang dialami pasien termasuk clinical reasoning dan menjelaskan berdasarkan EBM					
Jumlah Total	=				
Nilai partisipan (Jumlah total : 2)	=				
NILAI AKHIR PRESENTASI KASUS (Nilai Presentan + nilai partisipan) : 2					

Program Studi Profesi Dokter



Fakultas Kedokteran UNS-RSUD Dr. Moewardi Surakarta



Jl. Kolonel Sutarto 132, Jebres, Surakarta, Jawa Tengah 57126

LEMBAR BED SIDE TEACHING

Hari/ Tanggal : Waktu :

Tempat :

Komponen BST	Dilakukan/ Tidak	Umpan Balik	
		Sudah Baik	Perlu Perbaikan
Anamnesis			
Pemeriksaan Fisik			
Pemeriksaan Penunjang			
Penetapan Diagnosis			
Penatalaksanaan Terapi			
Konseling Edukasi, Promosi dan Preventif			
Medikolegal			
Tanda Tangan Instruktur Klinik		Tanda Tangan Dokter Muda	
(.....)		(.....)	
NIP.		NIM.	



LEMBAR PENILAIAN KINERJA STASE PSIKIATRI

(dinilai di akhir stase)

Nama Dokter Muda :

NIM :

Tanggal :

Isilah tabel penilaian di bawah ini dengan ANGKA berdasarkan rentang nilai yang ada di masing-masing kolom!

No	Aspek Penilaian	Kinerja			
		Di bawah harapan (<70,0)	Sesuai harapan (70,1-80,0)	Di atas harapan (80,1-90,0)	Istimewa (>90,0)
Kondite (Perilaku)					
1.	Disiplin dan Manajemen Waktu (kehadiran dan menyelesaikan tugas tepat waktu)				
2.	Partisipasi (ikut serta memberi masukan, aktif mengutarakan pendapat dan rasionalisasi medis dalam setiap kegiatan pembelajaran)				
3.	Tanggung Jawab (dalam melaksanakan tugas, teliti dan tanggap)				
4.	Kejujuran (dalam mengerjakan tugas/ tidak mencontek/plagiasi; menjaga integritas)				
5.	Kerja sama (tenggang rasa, tolong menolong, tanggap membantu)				
KLINIS					
6.	Ilmu Pengetahuan (mempunyai ilmu yang memadai dan mampu menerapkannya dalam pengelolaan pasien)				

7.	Keterampilan Medis Klinik (keterampilan klinis memadai termasuk anamnesis, pemeriksaan fisik)				
8.	Keterampilan mengatasi kegawatan medis				
	(kemampuan bertindak cepat dan tepat mengatasi kegawatdaruratan sekaligus menyadari keterbatasan kemampuan/wewenangnya)				
9.	Keterampilan prosedural (kemampuan menyelesaikan tindakan medis secara <i>lege artis</i> sesuai dengan SOP)				
KOMUNIKASI					
10.	Kemampuan komunikasi efektif (dengan pasien, keluarganya, sejawat, dan tenaga kesehatan lain)				
11.	Kemampuan bekerja dalam Tim (kerja sama dengan tim interprofesional)				
PROFESIONALISME					
12.	Tanggung jawab profesional (kejujuran, kehandalan, memahami tanggung jawab profesi dokter)				
13.	Menyadari keterbatasan (mengakui keterbatasan diri, merujuk, konsultasi pada saat yang tepat)				
14.	Menghargai kepentingan dan pendapat pasien (menjelaskan semua pilihan tindakan medis yang dapat dilakukan dan membiarkan pasien/keluarganya memilih yang terbaik untuk pasien ybs)				
15.	Pengelolaan rekam medis (selalu menulis data medis secara benar)				
Komentar Pembimbing Klinik:				Nama Pembimbing Klinik:	
				Tanda Tangan:	