



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi	Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: <b>2018-THT</b>	Dosen Pengembang RPS	: Novi Primadewi, dr. Sp.T.H.T.K.L(K),M.Kes	
Nama Mata Kuliah	: <b>Ilmu Kesehatan Telinga Hidung Tenggorok Kepala Leher</b>			
Jenis Mata Kuliah	: Wajib			
Semester	:			
Bobot Mata Kuliah (sks)	: 3,5 SKS	Koord. Kelompok Mata Kuliah	: Novi Primadewi, dr. Sp.T.H.T.K.L(K),M.Kes	
a. Bobot tatap muka	: 2 sks			
b. Bobot Praktikum	: -			
c. Bobot praktek lapangan	: 0,5			
a. Bobot simulasi	: 1 sks			
Mata Kuliah Prasyarat	: -	Kepala Program Studi	: Paramasari Dirgahayu, dr, Ph.D	
Tanggal	: <b>27-08-2021</b>	Perbaikan ke	:	Tanggal:
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada Mata Kuliah</b>				
<b>Kode CPL</b>		<b>Unsur CPL</b>		
<b>CPL 2</b>	:	Melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif.		
<b>CPL 4</b>	:	Mampu melakukan komunikasi efektif di bidang kedokteran dan kesehatan		

<b>Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)</b>	: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui bagian-bagian penting dari telinga, hidung dan tenggorok.</li> <li>2. Mengetahui keluhan-keluhan di bidang Telinga, Hidung dan Tenggorok yang membawa pasien datang ke dokter.</li> <li>3. Mengetahui nama dan kegunaan alat untuk pemeriksaan Telinga Hidung dan Tenggorok</li> <li>4. Mempersiapkan pasien untuk pemeriksaan Telinga, Hidung dan Tenggorok.</li> <li>5. Melakukan prosedur keterampilan pemeriksaan Telinga, Hidung, Tenggorok, Kepala dan Leher</li> <li>6. Melakukan prosedur keterampilan terapeutik untuk penyakit Telinga Hidung dan Tenggorok.</li> </ol>
<b>Bahan kajian (subject matters)</b>	: Pemeriksaan Fisik THT, Anatomi, Fisiologi, Patofisiologi, Ilmu Gizi, Ilmu Penyakit Telinga, Hidung, Tenggorok
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	: Pembelajaran pada pemeriksaan kelainan telinga, hidung, tenggorok adalah pembelajaran keterampilan klinik yang berisi teknik melakukan pemeriksaan pada telinga, hidung, dan tenggorok <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa diharapkan mampu melakukan prosedur anamnesis, pemeriksaan fisik pada telinga, hidung dan tenggorok</li> <li>- Metode pembelajaran yang digunakan adalah dengan metode terbimbing berupa luring dan daring dan demonstrasi keterampilan klinik, serta metode belajar mandiri dengan simulasi pada probandus maupun manikin</li> <li>- Ujian dilaksanakan dengan OSCE di akhir semester secara luring maupun daring</li> </ul>
<b>Basis Penilaian</b>	: Sistem penilaian menggunakan rubrik performa berdasarkan observasi dari dokter dari kegiatan: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mini clinical examination (Mini CEX)</li> <li>2. Tes tertulis, (Pretest dan Posttest)</li> <li>3. Presentasi kasus, jurnal, refrat</li> <li>4. Ujian <i>Objective Structured Clinical Examination</i> (OSCE). dan</li> <li>5. Penilaian perilaku</li> </ol>

<b>Daftar Referensi</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adams, L. 2015. Boeis: fundamentals of otolaryngology. 6th ed. Jakarta: EGC.</li> <li>2. Chan, Y. and Goddard, J., 2015. K.J. Lee's Essential otolaryngology. 11th ed. New York: McGraw-Hill Education.</li> <li>3. Dhingra, P., Dhingra, S. and Dhingra, D., 2016. Diseases of Ear, Nose and Throat &amp; Head and Neck Surgery. 7th ed. New Delhi, India: Elsevier.</li> <li>4. Johnson, J., Rosen, C., Forber, V., Pazos, A., Galapp, C. and Bailey, B., 2014. Bailey's head and neck surgery - otolaryngology. 5th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams &amp; Wilkins.</li> <li>5. Soepardi, A., Iskandar, N., Bashiruddin, J., Restuti, RD. 2011. Buku Ajar Ilmu Kesehatan Telinga Hidung Tenggorok Kepala dan Leher. Edisi ke-6. Jakarta: FK UI</li> </ol>
-------------------------	---	--

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*				
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikat or, kriteria, (tingkat taksono mi)	Bobot penilai an	Instrumen penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	<p>1. Mahasiswa mengetahui bagian penting dari telinga, hidung dan tenggorok</p> <p>2. Mahasiswa Mengetahui keluhan-keluhan di bidang Telinga, Hidung, dan Tenggorok yang membawa pasien datang ke dokter</p> <p>3. Mahasiswa Mengetahui nama dan kegunaan alat untuk pemeriksaan Telinga Hidung dan Tenggorok</p> <p>4. Mempersiapkan pasien untuk pemeriksaan THT.</p> <p>5. Melakukan prosedur pemeriksaan THT, Kepala dan Leher</p> <p>6. Melakukan prosedur keterampilan terapeutik untuk penyakit THT</p>	<p>1. Dapat melakukan anamnesis keluhan di bidang THT</p> <p>2. Mengetahui nama dan kegunaan alat untuk pemeriksaan Telinga</p> <p>3. Mengetahui nama dan kegunaan alat untuk pemeriksaan Hidung</p> <p>4. Mengetahui nama dan kegunaan alat untuk pemeriksaan Tenggorok</p> <p>5. Dapat mempersiapkan pasien untuk pemeriksaan Telinga</p> <p>6. Dapat mempersiapkan pasien untuk pemeriksaan Hidung</p> <p>7. Dapat mempersiapkan pasien untuk pemeriksaan Tenggorok</p> <p>8. Dapat melakukan prosedur pemeriksaan Telinga pada pasien</p> <p>9. Dapat melakukan prosedur pemeriksaan Hidung pada pasien</p> <p>10. Dapat melakukan prosedur pemeriksaan Tenggorok pada pasien</p>	1-3	<p>Praktikum Penanganan Pasien Poli</p> <p>Praktikum Mini CEX</p> <p>Praktikum Penanganan Pasien IGD</p> <p>Observasi Penanganan Pasien IBS</p> <p>Stase Puskesmas Sibela</p> <p>OSCE/final test</p> <p>Bedsite Teaching</p> <p>Konsul Jaga</p>	<p>Bimbingan Teori</p> <p>Diskusi Kasus</p> <p>Jurnal Reading</p> <p>Refrat</p> <p>Test Tertulis (Pre test, Post test)</p>	<p>5x(2x60')</p> <p>6x(1x60')</p> <p>2x(1x60')</p> <p>1x(2x60')</p> <p>10x(3x60')</p> <p>1x(2x60')</p> <p>8x(2x60')</p> <p>1x(2x60')</p> <p>1x(2x60')</p> <p>2x(1x60)</p> <p>1x(1x150')</p> <p>1x(2x60')</p> <p>8x(1x90')</p>	<p>Kuliah interaktif</p> <p>Diskusi Kasus</p> <p>Simulasi role play</p> <p>Supervisi langsung ke pasien</p>	<p>Sistem penilaian menggunakan rubrik performa berdasarkan observasi dari dokter dari kegiatan:</p> <p>1. Mini clinical examination (Mini CEX)</p> <p>2. Tes tertulis, (Pretest dan Posttest)</p> <p>3. Presentasi kasus, jurnal, refrat</p> <p>4. Ujian <i>Objective Structured Clinical Examination</i> (OSCE). Dan</p> <p>5. Penilaian perilaku</p>	<p>Tes tertulis, Observasi, Partisipasi,</p>	<p>C4 A4 P4</p>	<p>10%</p> <p>20%</p> <p>30%</p> <p>30%</p> <p>10%</p>	<p>1. Berita acara kehadiran Instrumen Mini•cex, bimbingan teori, pre test, post test dan final test/OSCE</p> <p>2. Lembar penilaian diskusi kasus</p> <p>3. Penilaian Presentasi jurnal</p> <p>4. Penilaian Presentasi refrat</p> <p>6. Nilai Perilaku 10%</p>

\*Instrumen Penilaian terlampir

## NILAI UJIAN

### REKAPITULASI NILAI AKHIR

Jenis Kegiatan	Bobot	Nilai	Hasil (Bobot x Nilai)
1. Mini•cex	10%		
2. Pre Test & Post Test	20%		
3. Jurnal, Kasus, Refrat, Refleksi Kasus	30%		
4. OSCE	30%		
5. Nilai Perilaku	10%		
JUMLAH	100 %		

Skor Total :.....

Nilai Akhir :.....

Interpretasi skor :

A : sangat Baik Kompetensi (skor 80-100) B : Baik Kompetensi (skor 70-79) C/D : Tidak mencapai target kompetensi (skor <69)

- Nilai kondite Sufficient merupakan syarat lulus.





Program Studi Profesi Dokter

Fakultas Kedokteran UNS-RSUD Dr. Moewardi Surakarta

Jl. Kolonel Sutarto 132, Jebres, Surakarta, Jawa Tengah 57126



### BERITA ACARA DAN LEMBAR BIMBINGAN TEORI

Tanggal :

Tempat :

Kasus :

#### Nama Dokter Muda

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.

#### Catatan

Tandatangan Penilai

Tandatangan Ketua Dokter Muda

Tandatangan Penilai

Tandatangan Ketua Dokter Muda



**Program Studi Profesi Dokter**

**Fakultas Kedokteran UNS-RSUD Dr. Moewardi Surakarta**

**Jl. Kolonel Sutarto 132, Jebres, Surakarta, Jawa Tengah 57126**



**BERITA ACARA DAN LEMBAR BIMBINGAN KONSULTASI JAGA**

**Tanggal :**

**Tempat :**

**Kasus :**

**Nama Dokter Muda**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.

**Catatan**

Tandatangan Penilai

Tandatangan Ketua Dokter Muda

Tandatangan Penilai

Tandatangan Ketua Dokter Muda





Program Studi Profesi Dokter

Fakultas Kedokteran UNS-RSUD Dr. Moewardi Surakarta

Jl. Kolonel Sutarto 132, Jebres, Surakarta, Jawa Tengah 57126



## BERITA ACARA PRE TEST (TES TERTULIS)

Tanggal :

Tempat :

Catatan :

Tandatangan Penilai

Tandatangan Ketua Dokter Muda

Tandatangan Penilai

Tandatangan Ketua Dokter Muda



Program Studi Profesi Dokter

Fakultas Kedokteran UNS-RSUD Dr. Moewardi Surakarta

Jl. Kolonel Sutarto 132, Jebres, Surakarta, Jawa Tengah 57126



## BERITA ACARA POST TEST (TES TERTULIS)

Tanggal :

Tempat :

Catatan :

Tandatangan Penilai

Tandatangan Ketua Dokter Muda

Tandatangan Penilai

Tandatangan Ketua Dokter Muda



**BERITA ACARA DAN LEMBAR KEGIATAN PUSKESMAS SIBELA**

**Tanggal** :

**Tempat** :

**Kasus** :

**Nama Dokter Muda**

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

**Catatan**

Tandatangan Penilai

Tandatangan Ketua Dokter Muda

Tandatangan Penilai

Tandatangan Ketua Dokter Muda



Program Studi Profesi Dokter

Fakultas Kedokteran UNS-RSUD Dr. Moewardi Surakarta

Jl. Kolonel Sutarto 132, Jebres, Surakarta, Jawa Tengah 57126



**BERITA ACARA DAN LEMBAR PENILAIAN MINI CEX**

Penilai :			
Nama Mahasiswa :			
Hari/Tanggal :			
Problem pasien/diagnosis :			
Situasi ruangan	<input type="checkbox"/> Poliklinik	<input type="checkbox"/> Bangsal	<input type="checkbox"/> UGD

**Isilah tabel penilaian di bawah ini dengan ANGKA berdasarkan rentang nilai yang ada di masing-masing kolom!**

Komponen Penilaian	Di bawah harapan	Sesuai Harapan	Di atas Harapan	Istimewa	Keterangan
	< 70,0	70,1 – 80,0	80,1 – 90,0	90,1 - 100	
1. Anamnesis					
2. Pemeriksaan Fisik					
3. Keputusan Klinis (Diagnosis)					
4. Manajemen Pasien					
5. Komunikasi dan Konsultasi					
6. Profesionalisme					
7. Organisasi/Efisiensi					
8. Penanganan Pasien Keseluruhan					
Jumlah Total	=				
Nilai (Jumlah total : 8)	=				

**Umpan Balik Terhadap Kompetensi Klinik Dokter Muda**

Sudah Baik	Perlu perbaikan
<b>Action plan yang disetujui bersama</b>	

Tandatangan Penilai

Tandatangan Dokter Muda



Program Studi Profesi Dokter

Fakultas Kedokteran UNS-RSUD Dr. Moewardi Surakarta

Jl. Kolonel Sutarto 132, Jebres, Surakarta, Jawa Tengah 57126



**BERITA ACARA DAN LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI KASUS**

Nama Mahasiswa : \_\_\_\_\_

**Isilah tabel penilaian di bawah ini dengan ANGKA berdasarkan rentang nilai yang ada di masing-masing kolom!**

Komponen Penilaian	Di bawah harapan	Sesuai Harapan	Di atas Harapan	Istimewa	Nama dan paraf dosen pembimbing klinik
	< 70,0	70,1 – 80,0	80,1 – 90,0	90,1 – 100	
<b>Sebagai Presentan</b>					
1. Kemampuan menyusun materi yang sistematis, padat dan jelas.					
2. Kemampuan untuk menyajikan secara sistematis, singkat dan jelas baik dalam tulisan maupun lisan					
3. Kemampuan untuk mendiskusikan hal-hal penting yang berkaitan dengan masalah yang dialami pasien termasuk clinical reasoning dan menjelaskan berdasarkan EBM					
Jumlah Total	=				
Nilai presentan (Jumlah total : 3)	=				
<b>Sebagai Partisipan</b>					
1. Keaktifan diskusi: aktif mengemukakan pendapat, mampu merangkum dan membuat kesimpulan, responsive dan kritis terhadap pendapat orang lain					
2. Kemampuan untuk mendiskusikan hal-hal penting yang berkaitan dengan masalah yang dialami pasien termasuk clinical reasoning dan menjelaskan berdasarkan EBM					
Jumlah Total	=				
Nilai partisipan (Jumlah total : 2)	=				
<b>NILAI AKHIR PRESENTASI KASUS (Nilai Presentan + nilai partisipan) : 2</b>					



Program Studi Profesi Dokter

Fakultas Kedokteran UNS-RSUD Dr. Moewardi Surakarta

Jl. Kolonel Sutarto 132, Jebres, Surakarta, Jawa Tengah 57126



BERITA ACARA DAN LEMBAR PENILAIAN REFERAT

Penilai	:	
Nama Mahasiswa	:	

**Isilah tabel penilaian di bawah ini dengan ANGKA berdasarkan rentang nilai yang ada di masing-masing kolom!**

Komponen Penilaian	Di bawah harapan	Sesuai Harapan	Di atas Harapan	Istimewa	Keterangan
	< 70,0	70,1 – 80,0	80,1 – 90,0	90,1 - 100	
1. Kemampuan menyusun materi yang sistematis, padat dan jelas.					
2. Kemampuan untuk menyajikan secara sistematis, singkat dan jelas baik dalam tulisan maupun lisan					
3. Kemampuan untuk mendiskusikan hal-hal penting yang berkaitan dengan masalah yang dialami pasien termasuk clinical reasoning dan menjelaskan berdasarkan EBM					
<b>Jumlah Total</b>	=				
<b>Nilai (Jumlah total : 3)</b>	=				

UMPAN BALIK TERHADAP PENCAPAIAN DOKTER MUDA

Sudah bagus	Perlu perbaikan

Tandatangan Penilai

Tandatangan Dokter Muda

(.....)  
NIP.

(.....)  
NIM.



Program Studi Profesi Dokter

Fakultas Kedokteran UNS-RSUD Dr. Moewardi Surakarta

Jl. Kolonel Sutarto 132, Jebres, Surakarta, Jawa Tengah 57126



BERITA ACARA DAN LEMBAR PENILAIAN JOURNAL READING

Penilai	:	
Nama Mahasiswa	:	

Isilah tabel penilaian di bawah ini dengan ANGKA berdasarkan rentang nilai yang ada di masing-masing kolom!

Komponen Penilaian	Di bawah harapan	Sesuai Harapan	Di atas Harapan	Istimewa	Keterangan
	< 70,0	70,1 – 80,0	80,1 – 90,0	90,1 - 100	
4. Kemampuan menyusun materi yang sistematis, padat dan jelas.					
5. Kemampuan untuk menyajikan secara sistematis, singkat dan jelas baik dalam tulisan maupun lisan					
6. Kemampuan untuk mendiskusikan hal-hal penting yang berkaitan dengan masalah yang dialami pasien termasuk clinical reasoning dan menjelaskan berdasarkan EBM					
Jumlah Total	=				
Nilai (Jumlah total : 3)	=				

UMPAN BALIK TERHADAP PENCAPAIAN DOKTER MUDA

Sudah bagus	Perlu perbaikan

Tandatangan Penilai

Tandatangan Dokter Muda

(.....)  
NIP.

(.....)  
NIM.



## CHECKLIST PENILAIAN OSCE KETERAMPILAN PEMERIKSAAN THT (TELINGA)

Nama Mahasiswa	:	Nama Penguji	:
NIM	:	Tanda tangan	:

No	Aspek Keterampilan yang Dinilai	BOBOT	SKOR				
			0	1	2		
1	Melakukan sambung rasa (senyum, salam, memperkenalkan diri, menanyakan identitas pasien)	1					
2	Melakukan dan melaporkan anamnesis system (the Sacred Seven, 4 pilar anamnesis)	2					
<b>PERSIAPAN PEMERIKSAAN</b>							
3	Komunikasi efektif dengan penderita dan menjelaskan tujuan dari pemeriksaan THT	1					
4	Menyiapkan penderita	1					
5	Menyiapkan alat-alat pemeriksaan THT	1					
6	Mencuci tangan sebelum pemeriksaan	1					
7	Menggunakan headlamp dengan benar	1					
<b>PEMERIKSAAN TELINGA</b>							
8	Melakukan inspeksi telinga dan melaporkan hasil pemeriksaan	1					
9	Melakukan palpasi telinga dan melaporkan hasil pemeriksaan	1					
10	Memasang spekmulum telinga	1					
11	Melakukan pemeriksaan dengan otoskop	1					
12	Melaporkan hasil pemeriksaan telinga berdasarkan hasil pemeriksaan spekulum telinga dan otoskop	1					
13	Melakukan test penala atau <b>whispering voice test</b> dan melaporkan interpretasinya	2					
14	Mencuci tangan setelah pemeriksaan selesai	1					
15	Menyimpulkan hasil pemeriksaan telinga dan dikomunikasikan kepada penderita serta memberikan nasehat sehubungan dengan hasil pemeriksaa telinga	1					
<b>PENILAIAN ASPEK PROFESIONALISME</b>			0	1	2	3	4
<b>JUMLAH SKOR</b>							

**Penjelasan :**

0	Tidak dilakukan mahasiswa
1	Dilakukan, tapi belum sempurna
2	Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (tidak diperlukan dalam scenario yang sedang dilaksanakan)

$$\text{JUMLAH SKOR} = \frac{\text{SKOR TOTAL}}{38} \times 100\%$$





## CHECKLIST PENILAIAN OSCE KETERAMPILAN PEMERIKSAAN THT (OROFARING)

Nama Mahasiswa	:		Nama Penguji	:	
NIM	:		Tanda tangan	:	

No	Aspek Keterampilan yang Dinilai	BOBOT	SKOR		
			0	1	2
1	Melakukan sambung rasa (senyum, salam, memperkenalkan diri, menanyakan identitas pasien)	1			
2	Melakukan dan melaporkan anamnesis system (the Sacred Seven, 4 pilar anamnesis)	2			
<b>PERSIAPAN PEMERIKSAAN</b>					
3	Komunikasi efektif dengan penderita dan menjelaskan tujuan dari pemeriksaan THT	1			
4	Menyiapkan penderita	1			
5	Menyiapkan alat-alat pemeriksaan THT	1			
6	Mencuci tangan sebelum pemeriksaan	1			
7	Menggunakan headlamp dengan benar	1			
<b>PEMERIKSAAN OROFARING</b>					
8	Melakukan pemeriksaan bibir dan rongga mulut dan melaporkan apakah ada kelainan di bibir dan rongga mulut, yaitu : bibir pecah, pecah-pecah di sudut bibir, ulkus, drolling (ngiler), tumor, trismus	1			
9	Melakukan pemeriksaan tonsil dan melaporkan keadaan tonsil : besarnya; permukaan ( halus/ berbenjol-benjol/ ulserasi/ detritus/ pelebaran kripte/ mikroabses); tonsil berlobus-lobus; hiperemis arcus, pembesaran kelenjar leher / tidak	2			
10	Melakukan pemeriksaan lidah Melakukan inspeksi : - Ada gangguan pengaruh / tidak - Ada kelainan pada lidah : ulserasi; tumor, ranula Melakukan pemeriksaan otot hipoglosus dan melaporkan	1			
11	Melakukan pemeriksaan laringoskopi indirek dan melaporkan hasil pemeriksaan: - Epiglottis - Aritenoid - Plika ventrikularis - Plika vocalis - Gerakan plika vacalis, simetris/tidak, parese/tidak	2			
12	Melakukan pemeriksaan leher : a. Melakukan inpeksi leher dan melaporkan hasil pemeriksaan b. Melakukan palpasi leher dan melaporkan hasil pemeriksaan :	2			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ada benjolan : ukuran massa, konsistensi, single/multiple; nyeri/tidak; tumor mudah digerakkan/tidak, ada pembesaran limfonodi/tidak (ukuran, single/multiple, konsistensi, nyeri tekan, fiksasi ke jaringan sekitarnya)</li> <li>- Thyroid : membesar/tidak, pembesaran limfonodi/tidak, ikut bergerak saat menelan/tidak, disertai serak/tidak.</li> </ul>					
13	Mencuci tangan setelah pemeriksaan selesai	1				
14	Menyimpulkan hasil pemeriksaan orofaring dan dikomunikasikan kepada penderita serta memberikan nasehat sehubungan dengan hasil pemeriksaan laring dan faring.	1				
	<b>PENILAIAN ASPEK PROFESIONALISME</b>	0	1	2	3	4
	<b>JUMLAH SKOR</b>					

**Penjelasan :**

0	Tidak dilakukan mahasiswa
1	Dilakukan, tapi belum sempurna
2	Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (tidak diperlukan dalam scenario yang sedang dilaksanakan)

$$\text{JUMLAH SKOR} = \frac{\text{SKOR TOTAL}}{40} \times 100\%$$



## CHECKLIST PENILAIAN OSCE KETERAMPILAN PEMERIKSAAN THT (HIDUNG)

Nama Mahasiswa	:		Nama Penguji	:	
NIM	:		Tanda tangan	:	

No	Aspek Keterampilan yang Dinilai	BOBOT	SKOR			
			0	1	2	
1	Melakukan sambung rasa (senyum, salam, memperkenalkan diri, menanyakan identitas pasien)	1				
2	Melakukan dan melaporkan anamnesis system (the Sacred Seven, 4 pilar anamnesis)	2				
	<b>PERSIAPAN PEMERIKSAAN</b>					
3	Komunikasi efektif dengan penderita dan menjelaskan tujuan dari pemeriksaan THT	1				
4	Menyiapkan penderita	1				
5	Menyiapkan alat-alat pemeriksaan THT	1				
6	Mencuci tangan sebelum melakukan pemeriksaan	1				
7	Menggunakan headlamp dengan benar	1				
	<b>PEMERIKSAAN HIDUNG (RHINOSKOPI ANTERIOR)</b>					
8	Melakukan pemeriksaan hidung mulai dari inspeksi dan palpasi	1				
9	Melakukan tamponade anterior dan mengangkat tamponade	1				
10	Melakukan pemeriksaan hidung dengan cara rinoskopi anterior dengan melaporkan keadaan : <ul style="list-style-type: none"><li>- Cuping hidung/ vestibulum nasi</li><li>- Bangunan rongga hidung</li><li>- Meatus nasi inferior</li><li>- Konka inferior</li><li>- Konka medius</li><li>- Keadaan septum nasi</li><li>- Terdapat massa / polip / tidak</li><li>- Terdapat benda asing / tidak</li></ul>	1				
	<b>PEMERIKSAAN HIDUNG (RHINOSKOPI POSTERIOR)</b>					
11	Melakukan pemeriksaan hidung dengan cara rinoskopi posterior, dengan melaporkan keadaan: <ul style="list-style-type: none"><li>- Kavum nasi posterior</li><li>- Ostium tuba eustachius</li><li>- Adenoid +/-</li><li>- Terdapat massa / polip</li></ul>	2				
12	Mencuci tangan setelah pemeriksaan selesai	1				
13	Menyimpulkan hasil pemeriksaan dan dikomunikasikan kepada penderita serta memberikan nasehat sehubungan dengan hasil pemeriksaan rinoskopi anterior.	1				
	<b>PENILAIAN ASPEK PROFESIONALISME</b>	0	1	2	3	4
	<b>JUMLAH SKOR</b>					

**Penjelasan :**

0	Tidak dilakukan mahasiswa
1	Dilakukan, tapi belum sempurna
2	Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (tidak diperlukan dalam scenario yang sedang dilaksanakan)

$$\text{JUMLAH SKOR} = \frac{\text{SKOR TOTAL}}{34} \times 100\%$$



**BERITA ACARA DAN LEMBAR PENILAIAN KINERJA STASE IK. THT-KL**

(dinilai di akhir stase)

Nama Dokter Muda :

NIM :

Tanggal :

Isilah tabel penilaian di bawah ini dengan ANGKA berdasarkan rentang nilai yang ada di masing-masing kolom!

No	Aspek Penilaian	Kinerja			
		Di bawah harapan (<70,0)	Sesuai harapan (70,1-80,0)	Di atas harapan (80,1-90,0)	Istimewa (>90,0)
<b>Kondite (Perilaku)</b>					
1.	<b>Disiplin dan Manajemen Waktu</b> (kehadiran dan menyelesaikan tugas tepat waktu)				
2.	<b>Partisipasi</b> (ikut serta memberi masukan, aktif mengutarakan pendapat dan rasionalisasi medis dalam setiap kegiatan pembelajaran)				
3.	<b>Tanggung Jawab</b> (dalam melaksanakan tugas, teliti dan tanggap)				
4.	<b>Kejujuran</b> (dalam mengerjakan tugas/ tidak mencontek/plagiasi; menjaga integritas)				
5.	<b>Kerja sama</b> (tenggang rasa, tolong menolong, tanggap membantu)				
<b>KLINIS</b>					
6.	<b>Ilmu Pengetahuan</b> (mempunyai ilmu yang memadai dan mampu menerapkannya dalam pengelolaan pasien)				
7.	<b>Keterampilan Medis Klinik</b> (keterampilan klinis memadai termasuk anamnesis, pemeriksaan fisik)				
8.	<b>Keterampilan mengatasi kegawatmedis</b> (kemampuan bertindak cepat dan tepat mengatasi kegawatdaruratan)				

	sekaligus menyadari keterbatasan kemampuan/wewenangnya)				
9.	<b>Keterampilan prosedural</b> (kemampuan menyelesaikan tindakan medis secara <i>lege artis</i> sesuai dengan SOP)				
<b>KOMUNIKASI</b>					
10.	<b>Kemampuan komunikasi efektif</b> (dengan pasien, keluarganya, sejawat, dan tenaga kesehatan lain)				
11.	<b>Kemampuan bekerja dalam Tim</b> (kerja sama dengan tim interprofesional)				
<b>PROFESIONALISME</b>					
12.	<b>Tanggung jawab profesional</b> (kejujuran, kehandalan, memahami tanggung jawab profesi dokter)				
13.	<b>Menyadari keterbatasan</b> (mengakui keterbatasan diri, merujuk, konsultasi pada saat yang tepat)				
14.	<b>Menghargai kepentingan dan pendapat pasien</b> (menjelaskan semua pilihan tindakan medis yang dapat dilakukan dan membiarkan pasien/keluarganya memilih yang terbaik untuk pasien ybs)				
15.	<b>Pengelolaan rekam medis</b> (selalu menulis data medis secara benar)				
<b>Komentar Pembimbing Klinik:</b>				<b>Nama Pembimbing Klinik:</b>	
				<b>Tanda Tangan:</b>	