



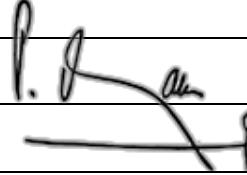
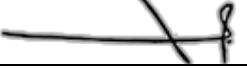
## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI PROFESI DOKTER

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: 2018-IPD	Dosen Pengembang RPS	:	Nurhasan Agung Prabowo, dr., Sp.PD., M.Kes.	
Nama Mata Kuliah	: ILMU PENYAKIT DALAM				
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	: WAJIB	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Evi Nurhayatun, dr., Sp.PD., M.Kes.	
Semester	:				
Bobot Mata kuliah (skrs)	: 6 SKS				
a. Bobot tatap muka	: 2,49 SKS				
b. Bobot Praktikum	: 1,74 SKS				
c. Bobot praktek lapangan	:				
d. Bobot simulasi	: 1,77 SKS				

Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada	Kepala Program Studi	:		
						
Tanggal	:	20 Agustus 2021	Perbaikan ke	:		Tanggal:

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada Mata Kuliah

Kode CPL		Unsur CPL
CPL 1	:	mampu mempertimbangkan seluruh kebutuhan pasien (fisik, mental, dan social) dan memastikan penatalaksanaan holistik meliputi kuratif, preventif, dan rehabilitatif yang terintegrasi, berkelanjutan, dan memenuhi standar kualitas tertinggi.
CPL 2	:	mampu mengambil keputusan klinis yang mempertimbangkan efikasi dan biaya dengan menggunakan segala sumber daya yang tersedia untuk kemanfaatan kesehatan individual dan komunitas
CPL 4	:	mampu mengelola masalah kesehatan individual dan komunitas dengan memahami berbagai faktor determinan yang melekat pada lingkungan fisik dan social; mengapresiasi keluasan risiko dan masalah kesehatan; dan berpartisipasi aktif dalam berbagai aktifitas kesehatan di komunitas.
CPL 5	:	mampu menginisiasi pertukaran informasi untuk menetapkan keputusan dan mampu
CPL 6	:	bekerja dalam tim multiprofesional bersama profesi kesehatan/ social lain untuk memberikan pelayanan kesehatan berpusat pada pasien/keluarga/ komunitas
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menyusun diagnosis penderita atas berbagai penyakit dalam, mengenali dan membebarkan tatalaksana awal pada kegawatdaruratan di bidang penyakit dalam, melakukan prosedur klinik dan laboratorium dalam bidang ilmu penyakit dalam, mengelola penyakit, keadaan sakit dan masalah pada pasien, melakukan tindakan komprehensif terhadap penyakit, dalam tingkat individual, keluarga, dan masyarakat, dengan bekerja secara

		bersama-sama, menyeluruh dan holistik dengan perilaku yang profesional, bermoral dan ber-etika, dan mengenali masalah-masalah etika serta aspek hukum kedokteran
Bahan kajian ( <i>subject matters</i> )	:	-BK Ilmu Penyakit Dalam
Deskripsi Mata Kuliah	:	Pembelajaran pada stase ini menekankan pada pengelolaan kasus terkait ilmu penyakit dalam ditinjau dari etiopatogenesis, gambaran patologi dan patofisiologi, gejala, dasar tatalaksana yang komprehensif, komplikasi serta prognosis penyakit. Pembelajaran ini memfokuskan pada pengelolaan pasien secara langsung atas supervisi dosen pembimbing klinik. Mahasiswa akan terlibat secara langsung pada pelayanan kesehatan baik di poliklinik dan bangsal rawat inap di rumah sakit. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan bedside teaching, case based discussion, perkuliahan, diskusi dan responsi. Dalam masa pandemi, digunakan kombinasi metode pembelajaran dalam jaringan (daring) dan luar jaringan (luring) dengan tetap mempertimbangkan protokol kesehatan yang sudah ditetapkan dan dianjurkan dalam buku pedoman pembelajaran selama pandemi.
Basis Penilaian		Sistem penilaian menggunakan rubrik performa berdasarkan observasi dari dokter dari kegiatan presentasi kasus/jurnal/refrat, Mini clinical examination (Mini CEX), lembar nilai pre tes dan posttest, dan Objective Structured Long Examination (OSLER).
Daftar Referensi	:	<p>1.Guntur, A. Beside Teaching Ilmu Penyakit Dalam: UNS Press Surakarta, 2006</p> <p>2.Buku Ajar Penyakit Dalam jilid I, II, III : Balai Penerbit FKUI Jakarta, 2015</p> <p>3.Braunwald, Fauci Kasper, Hauser, Longo, Jameson: Harrison's Principles of Internal Medicine Vol. 1 – 2 ed 18 th 2012, McGraw Hill Medical Publishing Division.</p>

	4.Wyngarden, Smith, Bennett : Cecil Textbook of Medicine Vol 1 – 2 ed 23 WB Saunders Company Harcourt Brace Jovanovich, Inc Philadelphia
--	--

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*				
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian	Instrumen penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Mahasiswa mampu melakukan mampu mengimplementasikan landasan ilmiah Ilmu kedokteran dan kesehatan di bidang penyakit dalam untuk menyelesaikan masalah kesehatan individu keluarga dan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktur dan fungsi organ-organ terkait</li> <li>• Pengantar Ilmu Penyakit Dalam</li> <li>• Anamnesis dan pemeriksaan fisik</li> <li>• Penyakit-penyakit di bidang endokrinologi, hematologi, gastroenterohepatologi, tropik infeksi, ginjal hipertensi, geriatri, alergi imunologi, reumatologi, pulmonologi, kardiologi.</li> </ul>	1-4	Kuliah  Praktikum Penanganan Pasien Bangsal  Praktikum Mini CEX	14x(2x60) menit  6x (1x60) menit  3x(1x60) menit	Kuliah interaktif  Diskusi Kasus  Simulasi role play  Supervisi langsung ke pasien		Observasi, partisipasi  Observasi, partisipasi  Case method  Observasi, penilaian sikap dan tes	C4 A4 P4	15% 15% 10% 10% % 10% 30% 10%	Berita acara kehadiran Instrumen Mini-cex Pretes dan postes Lembar penilaian diskusi kasus Penilaian Presentasi jurnal Lembar penilaian kasus besar Lembar penilaian OSLER/OSCE Nilai Perilaku 10%	
2	Mahasiswa mampu melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis pemeriksaan fisik pemeriksaan penunjang penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyakit-penyakit di bidang endokrinologi, hematologi, gastroenterohepatologi, tropik infeksi, ginjal hipertensi, geriatri, alergi imunologi, reumatologi, pulmonologi, kardiologi.</li> </ul>	1-4	Presentasi kasus besar  Presentasi kasus kecil  Diskusi Kasus saat jaga  Diskusi Pembahasan Refrat  OSLER (Objective structured Long Examination)  Tes Tertulis	1x(2x60) menit  3x(2x60) menit  40x(2x60) menit  1x(2x60) menit  1x(2x60) menit  2x (1x60) menit	Diskusi Kasus  Simulasi role play  Supervisi langsung ke pasien  Project Based Learning  Case method  Case method	Case method  Case method  Case method  Observasi, partisipasi, tes lisan  Observasi, partisipasi, tes lisan  Observasi, partisipasi  Observasi, partisipasi, tes lisan  Observasi, penilaian sikap dan tes lisan  Tes tertulis	C4 A4 P4	15% 15% 10% 10% % 10% 30% 10%	Berita acara kehadiran Instrumen Mini-cex Pretes dan postes Lembar penilaian diskusi kasus Penilaian Presentasi jurnal Lembar penilaian kasus besar Lembar penilaian OSLER/OSCE Nilai Perilaku		

<b>3</b>	Mahasiswa mampu melakukan penelitian dan telah kritis untuk mendukung kedokteran berbasis bukti pada praktik klinik	•Dasar-dasar penelitian, metode penelitian, dan appraisal jurnal	1-4	Presentasi Jurnal		2x(1x60) menit	Diskusi interaktif	Case method	Observasi, partisipasi, tes lisan	C4 A4	10%	Berita acara kehadiran Penilaian Presentasi jurnal 10%
<b>4</b>	Mahasiswa mampu melakukan kolaborasi kesehatan di pendidikan interprofesi dan penanganan pasien	• Dasar penentuan kegawatan di bidang ilmu penyakit dalam • Tatalaksana penyakit-penyakit kegawatan di bidang ilmu penyakit dalam	1-4	Praktikum penanganan pasien poliklinik		6x (1x60 menit)	Diskusi interaktif  Tutorial  Problem based learning	Case method	Observasi, partisipasi	C4 A4 P4	10%	Berita acara kehadiran Lembar penilaian diskusi kasus
<b>5</b>	Mahasiswa mampu melakukan komunikasi efektif di bidang ilmu penyakit dalam	Materi penyakit-penyakit di bidang ilmu penyakit dalam	1-4	Bed Side Teaching		10x (2x60 menit)	Supervisi langsung ke pasien	Case method	Observasi, partisipasi	C4 A4 P4	10%	Berita acara kehadiran Nilai perilaku

Instrumen penilaian terlampir

**NILAI UJIAN**  
**REKAPITULASI NILAI AKHIR**

Jenis Kegiatan	Bobot	Nilai	Hasil (Bobot x Nilai)
1. Mini-cex	15%		
2. Pretes dan postes	15 %		
3. Diskusi Kasus	10%		
4. Presentasi jurnal	10%		
5. Refleksi kasus	10%		
6. OSLER/OSCE	30 %		
7. Nilai Perilaku	10%		
<b>JUMLAH</b>	<b>100 %</b>		

Skor Total : .....

Nilai Akhir : .....

Interpretasi skor :

A : sangat Baik Kompetensi (skor 80-100)

B : Baik Kompetensi (skor 70-79)

C/D : Tidak mencapai target kompetensi (skor <69)

- Nilai kondite Sufficient merupakan syarat lulus.



Program Studi Profesi Dokter

Fakultas Kedokteran UNS-RSUD Dr. Moewardi Surakarta

Jl. Kolonel Sutarto 132, Jebres, Surakarta, Jawa Tengah 57126



LEMBAR PENILAIAN MINI CEX

Penilai	:
Nama Mahasiswa	:
Hari/Tanggal	:
Problem	
Situasi ruangan	<input type="checkbox"/> Poliklinik <input type="checkbox"/> Bangsal <input type="checkbox"/> UGD

**Isilah tabel penilaian di bawah ini dengan ANGKA berdasarkan rentang nilai yang ada di masing-masing kolom!**

Komponen Penilaian	Di bawah harapan	Sesuai Harapan	Di atas Harapan	Istimewa	Keterangan
	< 70,0	70,1 – 80,0	80,1 – 90,0	90,1 - 100	
1. Anamnesis					
2. Pemeriksaan Fisik					
3. Keputusan Klinis (Diagnosis)					
4. Manajemen Pasien					
5. Komunikasi dan Konsultasi					
6. Profesionalisme					
7. Organisasi/Efisiensi					
8. Penanganan Pasien Keseluruhan					
Jumlah Total	=				
Nilai (Jumlah total : 8)	=				

**Umpam Balik Terhadap Kompetensi Klinik Dokter Muda**

Sudah Baik	Perlu perbaikan
<b>Action plan yang disetujui bersama</b>	

Tanda tangan Penilai

Tanda tangan Dokter Muda

(.....)  
NIP.

(.....)  
NIM.

Tabel . Kisi-Kisi Ujian pretes dan postest

No	Topik	Tinjauan				Jumlah Soal
		Ilmu Dasar	Mekanisme Penyakit	Penapisan Diagnosis	Manajemen	
1-5	Endokrin	2	1	1	1	5
6-10	Alergi imunologi	2	1	1	1	5
11-15	Kardiovaskuler	2	1	1	1	5
16-20	Geriatric psikosomatis	2	1	1	1	5
21-25	Pulmonology	2	1	1	1	5
26-30	gastrohepatologi	2	1	1	1	5
31-35	nefrologi	2	1	1	1	5
36-40	reumatologi	2	1	1	1	5
41-45	Hematologi dan onkologi	2	1	1	1	5
46-50	Kegawatan penyakit dalam	2	1	1	1	5
Jumlah Soal Total						50
Nilai= 2xjumlah soal benar						



Program Studi Profesi Dokter

Fakultas Kedokteran UNS-RSUD Dr. Moewardi Surakarta

Jl. Kolonel Sutarto 132, Jebres, Surakarta, Jawa Tengah 57126



LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI KASUS

Nama Mahasiswa	:
----------------	---

**Isilah tabel penilaian di bawah ini dengan ANGKA berdasarkan rentang nilai yang ada di masing-masing kolom!**

Komponen Penilaian	Di bawah harapan	Sesuai Harapan	Di atas Harapan	Istimewa	Nama dan paraf dosen pembimbing klinik
	< 70,0	70,1 – 80,0	80,1 – 90,0	90,1 - 100	
<b>Sebagai Presentan</b>					
1. Kemampuan menyusun materi yang sistematis, padat dan jelas.					
2. Kemampuan untuk menyajikan secara sistematis, singkat dan jelas baik dalam tulisan maupun lisan					
3. Kemampuan untuk mendiskusikan hal-hal penting yang berkaitan dengan masalah yang dialami pasien termasuk clinical reasoning dan menjelaskan berdasarkan EBM					
Jumlah Total	=				
Nilai presentan (Jumlah total : 3)	=				
<b>Sebagai Partisipan</b>					
1. Keaktifan diskusi: aktif mengemukakan pendapat, mampu merangkum dan membuat kesimpulan, responsive dan kritis terhadap pendapat orang lain					
2. Kemampuan untuk mendiskusikan hal-hal penting yang berkaitan dengan masalah yang dialami pasien termasuk clinical reasoning dan menjelaskan berdasarkan EBM					
Jumlah Total	=				
Nilai partisipan (Jumlah total : 2)	=				
<b>NILAI AKHIR PRESENTASI KASUS</b>					
(Nilai Presentan + nilai partisipan) : 2					



Program Studi Profesi Dokter

Fakultas Kedokteran UNS-RSUD Dr. Moewardi Surakarta

Jl. Kolonel Sutarto 132, Jebres, Surakarta, Jawa Tengah 57126



LEMBAR PENILAIAN JURNAL/ REFERAT

Penilai	:
Nama Mahasiswa	:

**Isilah tabel penilaian di bawah ini dengan ANGKA berdasarkan rentang nilai yang ada di masing-masing kolom!**

Komponen Penilaian	Di bawah harapan	Sesuai Harapan	Di atas Harapan	Istimewa	Keterangan
	< 70,0	70,1 – 80,0	80,1 – 90,0	90,1 - 100	
1. Kemampuan menyusun materi yang sistematis, padat dan jelas.					
2. Kemampuan untuk menyajikan secara sistematis, singkat dan jelas baik dalam tulisan maupun lisan					
3. Kemampuan untuk mendiskusikan hal-hal penting yang berkaitan dengan masalah yang dialami pasien termasuk clinical reasoning dan menjelaskan berdasarkan EBM					
Jumlah Total	=				
Nilai (Jumlah total : 3)	=				

UMPAN BALIK TERHADAP PENCAPAIAN DOKTER MUDA

Sudah bagus	Perlu perbaikan

Tandatangan Penilai

Tandatangan Dokter Muda

(.....)

(.....)

NIP.

NIM.



Program Studi Profesi Dokter

Fakultas Kedokteran UNS-RSUD Dr. Moewardi Surakarta

Jl. Kolonel Sutarto 132, Jebres, Surakarta, Jawa Tengah 57126



RUBRIK PENILAIAN OSLER

Nama/NIM : .....

Penguji : .....

Tanggal : .....

NO	ASPEK YANG DINILAI	Di bawah harapan <70	Sesuai harapan 70-80	Di atas harapan 80-90	Istimewa >90
	<b>ANAMNESIS:</b>				
1.	Kejelasan/alur berbicara				
2.	Proses komunikasi [alur mengikuti riwayat, pemeriksaan, manajemen]				
3.	Pendekatan sistematika				
4.	Fakta yang penting digali				
	<b>PEMERIKSAAN FISIK</b>				
5.	Pendekatan sistematis				
6.	Teknik pemeriksaan [termasuk sikap pada pasien]				
7.	Fakta yang penting muncul				
	<b>MANAJEMEN</b>				
8.	Perencanaan pemeriksaan secara logic dan urut				
9.	Manajemen tepat				
10.	KEMAMPUAN KLINIK [identifikasi masalah/ kemampuan menyelesaikan masalah]				
	<b>TOTAL NILAI</b>				
KOMENTAR					

Tandatangan Penilai

Tandatangan Dokter Muda

## LEMBAR PENILAIAN REFLEKSI KASUS

Nama / NIM : .....

Tempat rotasi/stase : .....

Judul : .....

Minggu ke : .....

Komponen yang dinilai	Bobot Penilaian	Penilaian
Relevansi referat dengan Kompetensi	0-20	
Kebenaran pemahaman referat	0-25	
Relevansi bukti yang diajukan untuk memahami referat	0-30	
Profesional Behavior (bertanggung jawab & memenuhi target yang telah ditetapkan)	0-25	
Total	100	

**Kesimpulan :** Refleksi referat diterima/ditolak/perlu perbaikan (pilih salah satu)

### Panduan Konversi Skor

Sufficient apabila nilainya : A : sangat baik kompeten (skor 80-100)

B : baik kompeten (skor 70-79)

Insufficient apabila nilainya : C/D: Tidak mencapai target kompetensi (skor<69)

Bila ditolak/perlu perbaikan, tuliskan penugasan untuk memperbaikinya.

.....  
Hasil penugasan : suficien/insuficien

Surakarta,.....

Tutor

( )



Program Studi Profesi Dokter

Fakultas Kedokteran UNS-RSUD Dr. Moewardi Surakarta

Jl. Kolonel Sutarto 132, Jebres, Surakarta, Jawa Tengah 57126



### LEMBAR BED SIDE TEACHING

Hari/ Tanggal : \_\_\_\_\_

Waktu : \_\_\_\_\_

Tempat : \_\_\_\_\_

Komponen BST	Dilakukan/ Tidak	Umpan Balik	
		Sudah Baik	Perlu Perbaikan
Anamnesis			
Pemeriksaan Fisik			
Pemeriksaan Penunjang			
Penetapan Diagnosis			
Penatalaksanaan Terapi			
Konseling Edukasi, Promosi dan Preventif			
Medikolegal			

Tanda Tangan Instruktur Klinik	Tanda Tangan Dokter Muda
(.....) NIP.	(.....) NIM.



Program Studi Profesi Dokter

Fakultas Kedokteran UNS-RSUD Dr. Moewardi Surakarta

Jl. Kolonel Sutarto 132, Jebres, Surakarta, Jawa Tengah 57126



**LEMBAR PENILAIAN KINERJA STASE ILMU PENYAKIT DALAM**

(dilakukan di akhir stase)

**Nama Dokter Muda :**

**NIM :**

**Tanggal :**

**Isilah tabel penilaian di bawah ini dengan ANGKA berdasarkan rentang nilai yang ada di masing-masing kolom!**

No	Aspek Penilaian	Kinerja			
		Di bawah harapan (<70,0)	Sesuai harapan (70,1-80,0)	Di atas harapan (80,1-90,0)	Istimewa (>90,0)
<b>Kondite (Perilaku)</b>					
1.	<b>Disiplin dan Manajemen Waktu</b> (kehadiran dan menyelesaikan tugas tepat waktu)				
2.	<b>Partisipasi</b> (ikut serta memberi masukan, aktif mengutarakan pendapat dan rasionalisasi medis dalam setiap kegiatan pembelajaran)				
3.	<b>Tanggung Jawab</b> (dalam melaksanakan tugas, teliti dan tanggap)				
4.	<b>Kejujuran</b> (dalam mengerjakan tugas/tidakmencontek/plagiasi; menjaga integritas)				
5.	<b>Kerja sama</b> (tenggang rasa, tolong menolong, tanggap membantu)				
<b>KLINIS</b>					
6.	<b>Ilmu Pengetahuan</b> (mempunyai ilmu yang memadai dan mampu menerapkannya dalam pengelolaan pasien)				
7.	<b>Keterampilan Medis Klinik</b> (keterampilan klinis memadai termasuk anamnesis, pemeriksaan fisik)				

<b>8.</b>	<b>Keterampilan mengatasi kegawatan medis</b> (kemampuan bertindak cepat dan tepat mengatasi kegawatdaruratan sekaligus menyadari keterbatasan kemampuan/wewenangnya)				
<b>9.</b>	<b>Keterampilan prosedural</b> (kemampuan menyelesaikan tindakan medis secara <i>lege artis</i> sesuai dengan SOP)				
<b>KOMUNIKASI</b>					
<b>10.</b>	<b>Kemampuan komunikasi efektif</b> (dengan pasien, keluarganya, sejawat, dan tenaga kesehatan lain)				
<b>11.</b>	<b>Kemampuan bekerja dalam Tim</b> (kerja sama dengan tim interprofesional)				
<b>PROFESIONALISME</b>					
<b>12.</b>	<b>Tanggung jawab profesional</b> (kejujuran, kehandalan, memahami tanggung jawab profesi dokter)				
<b>13.</b>	<b>Menyadari keterbatasan</b> (mengakui keterbatasan diri, merujuk, konsultasi pada saat yang tepat)				
<b>14.</b>	<b>Menghargai kepentingan dan pendapat pasien</b> (menjelaskan semua pilihan tindakan medis yang dapat dilakukan dan membiarkan pasien/keluarganya memilih yang terbaik untuk pasien ybs)				
<b>15.</b>	<b>Pengelolaan rekam medis</b> (selalu menulis data medis secara benar)				
<b>Komentar Pembimbing Klinik:</b>					<b>Nama Pembimbing Klinik:</b>
					<b>Tanda Tangan:</b>