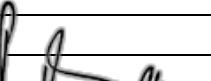


	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PROFESI DOKTER FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi	Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: 2018-PARU	Dosen Pengembang RPS	dr. Jatu Aphridasari, Sp.P(K), FISR dr. Farih Raharjo, Sp.P(K), MKes	 
Nama Mata Kuliah	: PULMONOLOGI			
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	: WAJIB	Koord. Kelompok Mata Kuliah	dr. Jatu Aphridasari, Sp.P(K), FISR	
Semester	:			
Bobot Mata kuliah (skrs)	: 2 SKS			
a. Bobot tatap muka	: 0,64 SKS			
b. Bobot Praktikum	: 1,04 SKS			
c. Bobot praktek lapangan	:			
d. Bobot simulasi	: 0,32 SKS			
Mata Kuliah Prasyarat	: Tidak ada	Kepala Program Studi	Paramasari Dirgahayu, dr.,Ph.D	
Tanggal	: 29 Agustus 2021	Perbaikan ke	:	Tanggal:

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada Mata Kuliah	
Kode CPL	Unsur CPL
CPL 1	: mampu mempertimbangkan seluruh kebutuhan pasien (fisik, mental, dan social) dan memastikan penatalaksanaan holistic meliputi kuratif, preventif, dan rehabilitatif yang terintegrasi, berkelanjutan, dan memenuhi standar kualitas tertinggi.
CPL 2	: mampu mengambil keputusan klinis yang mempertimbangkan efikasi dan biaya dengan menggunakan segala sumber daya yang tersedia untuk kemanfaatan kesehatan individual dan komunitas
CPL5	: mampu menginisiasi pertukaran informasi untuk menetapkan keputusan dan mampu bekerja dalam tim multiprofesional bersama profesi kesehatan/ social lain untuk memberikan pelayanan kesehatan berpusat pada pasien/keluarga/ komunitas
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menyusun diagnosis penderita atas berbagai penyakit saraf, mengenali dan memeberikan tatalaksana awal pada kegawatdaruratan di bidang neurologi, melakukan prosedur klinik dan laboratorium dalam bidang neurologi, mengelola penyakit, keadaan sakit dan masalah pada pasien, melakukan tindakan komprehensif terhadap penyakit, dalam tingkat individual, keluarga, dan masyarakat, dengan bekerja secara bersama-sama, menyeluruh dan holistik dengan perilaku yang profesional, bermoral dan ber-etika, dan mengenali masalah-masalah etika serta aspek hukum kedokteran

Bahan kajian (<i>subject matters</i>)	:	-BK Pulmonologi dan Ilmu Kedokteran Respirasi
Deskripsi Mata Kuliah	:	Pembelajaran pada stase ini menekankan pada pengelolaan kasus terkait ilmu kedokteran respirasi ditinjau dari etiopatogenesis, gambaran patologi dan patofisiologi, gejala, dasar tatalaksana yang komprehensif, komplikasi serta prognosis penyakit. Pembelajaran ini memfokuskan pada pengelolaan pasien secara langsung atas supervisi dosen pembimbing klinik. Mahasiswa akan terlibat secara langsung pada pelayanan kesehatan baik di poliklinik dan bangsal rawat inap di rumah sakit. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan bedside teaching, case based discussion, perkuliahan, diskusi dan ujian OSCE. Dalam masapandemi, digunakan kombinasi metode pembelajaran dalam jaringan (daring) dan luar jaringan (luring) dengan tetap mempertimbangkan protokol kesehatan yang sudah ditetapkan dan dianjurkan dalam buku pedoman pembelajaran selamapandemi.
Basis Penilaian	:	Sistem penilaian menggunakan rubrik performa berdasarkan observasi dari dokter dari kegiatan presentasi kasus/jurnal/refrat, Mini clinical examination (Mini CEX) dan ujian <i>Objective Structured Clinical Examination</i> (OSCE).
Daftar Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> Wibisono J, Winariani. Buku ajar Ilmu Penyakit Paru. FK Unair, 2010. Muray dan Nadels. Textbook of Respiratory Medicine, 5th editions Elsevier Saunders. Philadelphia, 2012. Lynn S Bickley. Guide to physical examination and history taking. 9th Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia. 2007.

Tahap	Kemampuan akhir/Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*				
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian	Instrumen penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Mahasiswa mampu melakukan mampu mengimplementasikan landasan ilmiah Ilmu kedokteran dan kesehatan di bidang penyakit paru dan pernapasan untuk menyelesaikan masalah kesehatan individu keluarga dan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> Anatomasi sistem respirasi Anamnesis dan pemeriksaan fisik paru Pemeriksaan penunjang penegakkan diagnosis penyakit respirasi (spirometri, radiografi toraks, pemeriksaan sputum BTA/TCM/kultur) Teori penyakit-penyakit dibidang respirasi : infeksi (tuberkulosis, pneumonia, mikosis paru, COVID-19), onkologi (tumor paru dan tumor mediastinum), penyakit obstruksi (asma, PPOK). Terapi inhalasi 	1-3	Kuliah Case Method Praktikum terapi inhalasi	8x 1 jam (8x 0,075 = 0,6) sks 3x 1 jam (3x 0,02 = 0,06) sks 2x 1jam (2x0.02= 0,04) sks	Bimbingan Teori Diskusi Kasus CBD	Observasi, partisipasi Observasi, penilaian sikap dan tes	C4 A4 P4	20% 10% 10%	Berita acara kehadiran Lembar penilaian CBD Nilai Perilaku		
2	Mahasiswa mampu melakukan anamnesis,pemeriksaan fisik respirasi, menentukan pemeriksaan penunjang untuk penegakan diagnosis sesuai dengan kompetensi dokter umum (SKDI)	<ul style="list-style-type: none"> Anamnesa dan pemeriksaan fisik paru Berbagai pemeriksaan penunjang dibidang paru sesuai kasus paru Kriteria diagnosis berbagai penyakit paru 	1-3	Bedside teaching Praktikum penanganan pasien bangsal Praktikum penanganan pasien poliklinis Mini cex	3x 1 jam (3x 0,075 = 0,225) sks 6x 2 jam (12x0,02= 0,24)sk 6x 2 jam (12x0,02= 0,24)sk 1x 1 jam (1x0,075= 0,075)sk	Bedside Teaching Supervisi langsung ke pasien Supervisi langsung ke pasien Supervisi langsung ke pasien	Case method Case method Case method Case method	Observasi, partisipasi. Observasi, partisipasi. Observasi, partisipasi.	C4 A4 P4	20% 10%	Berita acara kehadiran Instrumen Mini*cex Lembar penilaian diskusi kasus Nilai Perilaku	

3	Mahasiswa mampu melakukan penanganan berbagai penyakit respirasi sesuai dengan kompetensi dokter umum	Guideline penatalaksanaan berbagai penyakit paru	1-3	Bedside teaching Praktikum penanganan pasien bangsal Praktikum penanganan pasien poliklinis	 4x 1 jam (4x 0,075 = 0,3) sks 6x 2 jam (12x0,02= 0,24)sk 6x 2 jam (12x0,02= 0,24)sk	<i>Bedside Teaching</i> Supervisi langsung ke pasien Supervisi langsung ke pasien	Case method Case method Case method	Observasi, partisipasi. Observasi, partisipasi. Observasi, partisipasi.	C4 A4 P4 20% 10%		Berita acara kehadiran Nilai Perilaku Lembar penilaian diskusi kasus
---	---	--	-----	---	---	---	---	---	----------------------------------	--	--

4	Mahasiswa mampu berfikir secara sistematis dan holistik dalam melakukan penanganan pasien serta mampu melakukan kolaborasi keshatan di pendidikan interprofesi.	• Materi penyakit-penyakit dibidang respiration	1-3	Bedside teaching Praktikum penanganan pasien bangsal Praktikum penanganan pasien poliklinis OSCE	 3x 1 jam (3x 0,075 = 0,225) sks 4x 1 jam (4x0,02= 0,08)sk 4x 1 jam (4x0,02= 0,08)sk 1x 1 jam (1x0,02= 0,02)sk	<i>Bedside Teaching</i> Supervisi langsung ke pasien Supervisi langsung ke pasien Problem based learning	Case method Case method Case method Case method	Observasi, partisipasi. Observasi, partisipasi. Observasi, partisipasi. Tes OSCE	C4 A4 P4 50%		Berita acara kehadiran Lembar penilaian OSCE
---	---	---	-----	---	--	---	--	---	---------------------------	--	--

Instrumen penilaian terlampir

NILAI UJIAN
REKAPITULASI NILAI AKHIR

Jenis Kegiatan	Bobot	Nilai	Hasil (Bobot x Nilai)
1. Mini-cex	20 %		
2. <i>Case Based Discussion</i> (CBD)	20 %		
3. OSCE	50 %		
4. Nilai Perilaku	10%		
JUMLAH	100 %		

Skor Total :

Nilai Akhir :

Interpretasi skor :

A : sangat Baik Kompetensi (skor 80-100)

B : Baik Kompetensi (skor 70-79)

C/D : Tidak mencapai target kompetensi (skor <69)

- Nilai kondite Sufficient merupakan syarat lulus.



PROGRAM STUDI PROFESI DOKTER

Fakultas Kedokteran UNS / RSUD Dr. Moewardi Surakarta

Jln Kol Sutarto No. 132 , Jebres Surakarta Jawa Tengah 57126



BERITA ACARA DAN LEMBAR BIMBINGAN TEORI

Tanggal :

Tempat :

Kasus :

Nama Dokter Muda :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Catatan :

Tanda Tangan Penilai

Tanda Tangan Ketua Dokter Muda

(.....)

(.....)

NIP
NIM.

NIM.



PROGRAM STUDI PROFESI DOKTER

Fakultas Kedokteran UNS / RSUD Dr. Moewardi Surakarta

Jln Kol Sutarto No. 132 , Jebres Surakarta Jawa Tengah 57126



BERITA ACARA PRAKTIKUM PENANGANAN PASIEN

POLIKLINIK PARU

Tanggal :

Tempat :

Kasus :

Nama Dokter Muda :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

.Catatan :

Tanda Tangan Penilai

Tanda Tangan Ketua Dokter Muda

(.....)

(.....)

NIP

NIM.



PROGRAM STUDI PROFESI DOKTER

Fakultas Kedokteran UNS / RSUD Dr. Moewardi Surakarta

Jln Kol Sutarto No. 132 , Jebres Surakarta Jawa Tengah 57126



BERITA ACARA PRAKTIKUM PENANGANAN PASIEN BANGSAL

Tanggal :

Tempat :

Kasus :

Nama Dokter Muda :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Catatan :

Tanda Tangan Penilai

Tanda Tangan Ketua Dokter Muda

(.....)

(.....)

NIP

NIM.



PROGRAM STUDI PROFESI DOKTER

Fakultas Kedokteran UNS / RSUD Dr. Moewardi Surakarta

Jln Kol Sutarto No. 132 , Jebres Surakarta Jawa Tengah 57126



BERITA ACARA PRAKTIKUM PENANGANAN PASIEN POLIKLINIS

Tanggal :

Tempat :

Kasus :

Nama Dokter Muda :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Catatan :

Tanda Tangan Penilai

Tanda Tangan Ketua Dokter Muda

(.....)

(.....)

NIP

NIM.



PROGRAM STUDI PROFESI DOKTER

Fakultas Kedokteran UNS / RSUD Dr. Moewardi Surakarta

Jln Kol Sutarto No. 132 , Jebres Surakarta Jawa Tengah 57126



BERITA ACARA CASE BASED DISCUSSION

Tanggal :

Tempat :

Kasus :

Nama Dokter Muda :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Catatan :

Tanda Tangan Penilai

Tanda Tangan Ketua Dokter Muda

(.....)

(.....)

NIP

NIP



Program Studi Profesi Dokter

Fakultas Kedokteran UNS-RSUD Dr. Moewardi Surakarta



Jl. Kolonel Sutarto 132, Jebres, Surakarta, Jawa Tengah 57126

LEMBAR PENILAIAN MINI CEX

Penilai	:
Nama Mahasiswa	:
Hari/Tanggal	:
Problem	
Situasi ruangan	:
<input type="checkbox"/> Poliklinik <input type="checkbox"/> Bangsal <input type="checkbox"/> UGD	

Isilah tabel penilaian di bawah ini dengan ANGKA berdasarkan rentang nilai yang ada di masing-masing kolom!

Komponen Penilaian	Di bawah harapan	Sesuai Harapan	Di atas Harapan	Istimewa	Keterangan
	< 70,0	70,1 – 80,0	80,1 – 90,0	90,1 - 100	
1. Anamnesis					
2. Pemeriksaan Fisik					
3. Keputusan Klinis (Diagnosis)					
4. Manajemen Pasien					
5. Komunikasi dan Konsultasi					
6. Profesionalisme					
7. Organisasi/Efisiensi					
8. Penanganan Pasien Keseluruhan					
Jumlah Total	=				
Nilai (Jumlah total : 8)	=				

Umpam Balik Terhadap Kompetensi Klinik Dokter Muda

Sudah Baik	Perlu perbaikan
<i>Action plan yang disetujui bersama</i>	
Tanda tangan Penilai	Tanda tangan Dokter Muda

(.....)
NIP.

(.....)
NIM.



Program Studi Profesi Dokter

Fakultas Kedokteran UNS-RSUD Dr. Moewardi Surakarta

Jl. Kolonel Sutarto 132, Jebres, Surakarta, Jawa Tengah 57126



LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI KASUS

Nama Mahasiswa	:
----------------	---

Isilah tabel penilaian di bawah ini dengan ANGKA berdasarkan rentang nilai yang ada di masing-masing kolom!

Komponen Penilaian	Di bawah harapan	Sesuai Harapan	Di atas Harapan	Istimewa	Nama dan paraf dosen pembimbing klinik
	< 70,0	70,1 – 80,0	80,1 – 90,0	90,1 - 100	
Sebagai Presentan					
1. Kemampuan menyusun materi yang sistematis, padat dan jelas.					
2. Kemampuan untuk menyajikan secara sistematis, singkat dan jelas baik dalam tulisan maupun lisan					
3. Kemampuan untuk mendiskusikan hal-hal penting yang berkaitan dengan masalah yang dialami pasien termasuk clinical reasoning dan menjelaskan berdasarkan EBM					
Jumlah Total	=				
Nilai presentan (Jumlah total : 3)	=				
Sebagai Partisipan					
1. Keaktifan diskusi: aktif mengemukakan pendapat, mampu merangkum dan membuat kesimpulan, responsive dan kritis terhadap pendapat orang lain					

2. Kemampuan untuk mendiskusikan hal-hal penting yang berkaitan dengan masalah yang dialami pasien termasuk clinical reasoning dan menjelaskan berdasarkan EBM					
Jumlah Total	=				
Nilai partisipan (Jumlah total : 2)	=				
NILAI AKHIR PRESENTASI KASUS (Nilai Presentasi + nilai partisipan) : 2					

Program Studi Profesi Dokter



Fakultas Kedokteran UNS-RSUD Dr. Moewardi Surakarta

Jl. Kolonel Sutarto 132, Jebres, Surakarta, Jawa Tengah 57126



LEMBAR BED SIDE TEACHING

Hari/ Tanggal : Waktu :

Tempat :

Komponen BST	Dilakukan/ Tidak	Umpam Balik	
		Sudah Baik	Perlu Perbaikan
Anamnesis			
Pemeriksaan Fisik			
Pemeriksaan Penunjang			
Penetapan Diagnosis			
Penatalaksanaan Terapi			
Konseling Edukasi, Promosi dan Preventif			
Medikolegal			
Tanda Tangan Instruktur Klinik		Tanda Tangan Dokter Muda	
(.....)	NIP.	(.....)	NIM.



Program Studi Profesi Dokter

Fakultas Kedokteran UNS-RSUD Dr. Moewardi Surakarta



Jl. Kolonel Sutarto 132, Jebres, Surakarta, Jawa Tengah 57126

LEMBAR PENILAIAN KINERJA STASE PARU

(dilakukan di akhir stase)

Nama Dokter Muda : _____

NIM : _____

Tanggal : _____

Isilah tabel penilaian di bawah ini dengan ANGKA berdasarkan rentang nilai yang ada di masing-masing kolom!

No	Aspek Penilaian	Kinerja			
		Di bawah harapan (<70,0)	Sesuai harapan (70,1-80,0)	Di atas harapan (80,1-90,0)	Istimewa (>90,0)
Kondite (Perilaku)					
1.	Disiplin dan Manajemen Waktu (kehadiran dan menyelesaikan tugas tepat waktu)				
2.	Partisipasi (ikut serta memberi masukan, aktif mengutarakan pendapat dan rasionalisasi medis dalam setiap kegiatan pembelajaran)				
3.	Tanggung Jawab (dalam melaksanakan tugas, teliti dan tanggap)				
4.	Kejujuran (dalam mengerjakan tugas/tidakmencontek/plagiasi; menjaga integritas)				
5.	Kerja sama (tenggang rasa, tolong menolong, tanggap membantu)				
KLINIS					
6.	Ilmu Pengetahuan (mempunyai ilmu yang memadai dan mampu menerapkannya dalam pengelolaan pasien)				

7.	Keterampilan Medis Klinik (keterampilan klinis memadai termasuk anamnesis, pemeriksaan fisik)				
8.	Keterampilan mengatasi kegawatan medis				
	(kemampuan bertindak cepat dan tepat mengatasi kegawatdaruratan sekaligus menyadari keterbatasan kemampuan/wewenangnya)				
9.	Keterampilan prosedural (kemampuan menyelesaikan tindakan medis secara <i>lege artis</i> sesuai dengan SOP)				
KOMUNIKASI					
10.	Kemampuan komunikasi efektif (dengan pasien, keluarganya, sejawat, dan tenaga kesehatan lain)				
11.	Kemampuan bekerja dalam Tim (kerja sama dengan tim interprofesional)				
PROFESIONALISME					
12.	Tanggung jawab profesional (kejujuran, kehandalan, memahami tanggung jawab profesi dokter)				
13.	Menyadari keterbatasan (mengakui keterbatasan diri, merujuk, konsultasi pada saat yang tepat)				
14.	Menghargai kepentingan dan pendapat pasien (menjelaskan semua pilihan tindakan medis yang dapat dilakukan dan membiarkan pasien/keluarganya memilih yang terbaik untuk pasien ybs)				
15.	Pengelolaan rekam medis (selalu menulis data medis secara benar)				
Komentar Pembimbing Klinik:					Nama Pembimbing Klinik:
					Tanda Tangan: