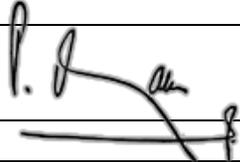




**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI KEBIDANAN DAN PENYAKIT KANDUNGAN**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

| Identitas Mata Kuliah   |   | Identitas dan Validasi      | Nama                                  | Tanda Tangan  |
|-------------------------|---|-----------------------------|---------------------------------------|---|
| Kode Mata Kuliah        | : 2018-OBS                                | Dosen Pengembang RPS        | : dr Hafi Nurinasari,<br>SpOG, MKes   |    |
| Nama Mata Kuliah        | : <b>Kebidanan dan Penyakit Kandungan</b> |                             |                                       |   |
| Bobot Mata Kuliah (sks) | : <b>6</b>                                | Koord. Kelompok Mata Kuliah | : Dr Darto, SpOG<br>(K)               |    |
| Semester                | :   |                             |                                       |   |
| Mata Kuliah Prasyarat   | : <b>Tidak ada</b>                        | Kepala Program Studi        | : Paramasari<br>Dirgahayu, dr,<br>PhD |  |

| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) |   |
|------------------------------------|---|
| Kode CPL                           | Unsur CPL   |
| CPL 1                              | : Mampu mengimplementasikan landasan ilmiah Ilmu kedokteran untuk menyelesaikan masalah kesehatan individu keluarga dan masyarakat secara efektif, efisien, dan profesional |
| CPL 2                              | : Melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif                    |
| CPL 3                              | : Melakukan kolaborasi kesehatan di pendidikan interprofesi dan penanganan pasien   |

|                              |   |   |
|------------------------------|---|---|
| CPL 4                        | : | Mampu melakukan komunikasi efektif di bidang kedokteran dan kesehatan   |
| CPL 5                        | : | Mampu memahami dan menelaah secara kritis untuk mendukung ilmu Kebidanan dan Penyakit Kandungan berbasis bukti pada praktek klinik  |
| <b>CP Mata kuliah (CPMK)</b> | : | Mahasiswa mampu melakukan anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, mendiagnosis hingga penatalaksanaan kasus-kasus emergensi dan elektif di bidang ilmu Kebidanan dan Penyakit Kandungan termasuk mekanisme dan sistem rujukan secara komphrehensif.  |
|                              |   |   |
| <b>Bahan Kajian Keilmuan</b> | : | - Kebidanan dan Penyakit Kandungan  |
|                              |   |   |
| <b>Deskripsi Mata Kuliah</b> | : | Pembelajaran pada stase ini menitikberatkan mengenai diskusi dan pengelolaan kasus terkait ilmu Kebidanan dan Penyakit Kandungan ditinjau dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang diagnosis, terapi dan prognosis kasus emergensi maupun elektif di bagian Kebidanan dan penyakit Kandungan secara komprehensif. Pembelajaran ini memfokuskan pada pengelolaan pasien secara langsung atas supervisi dosen pembimbing klinik. Mahasiswa akan terlibat secara langsung pada pelayanan kesehatan baik di poliklinik, ruang bersalian, Instalasi Gawat Darurat (IGD) dan bangsal rawat inap di rumah sakit. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan bedside teaching, case based discussion, perkuliahan, diskusi dan responsi. Dalam masa pandemi, digunakan kombinasi metode pembelajaran dalam jaringan (daring) dan luar jaringan (luring) dengan tetap mempertimbangkan protokol kesehatan yang sudah ditetapkan dan dianjurkan dalam buku pedoman pembelajaran selama pandemi. Sistem penilaian menggunakan rubrik performa berdasarkan observasi dari dokter dari kegiatan presentasi kasus/jurnal/refrat, Mini clinical examination (Mini CEX), Direct Observation of Procedure (DOPS), Objective Structured Clinical Assesment (OSCA) dan Objective Structured Clinical Examination (OSCE). |
|                              |   |   |
| <b>Daftar Referensi</b>      | : | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunningham, F.G.Leveno K. J, Bloom, Hauth. (2014). William Obstetric. 24<sup>th</sup> edition ed. New York: The McGraw-Hill Companies.</li> <li>2. Jonathan S Berek, Paula J. Adams Hillard. Initial Assessment and Communication. in Jonathan S. Berek, ed. Novak's Gynecology. Philadeiphia: Lippincott IVilliams &amp;'Wilkins, 2002: 3-20</li> <li>3.Manuaba, IBG. 1998. Ilmu kebidanan, Penyakit Kandungan dan Keluarga Berencana untuk Pendidikan Bidan. Jakarta: EGC.</li> <li>4. Mose, C., Alamsyah, M., Hudono, S.T., Handaya, V., Hadisaputra. 2011. Pemeriksaan Ginekologik dalam Sarwono Prawirohardjo, edisi ketiga. Ilmu Kandungan. Jakarta: Yayasan Bina Pustaka, 2011:111-130</li> <li>5. Wiknyosastro, Hanifa. 2011. Buku Ilmu Kebidanan FK UI. Edisi Ketiga. Jakarta: Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo.</li> </ol>  |
|                              |   |   |

| Tahap | Kemampuan akhir/<br>Sub-CPMK (kode<br>CPL)  | Materi Pokok   | Referensi<br>(kode dan<br>halaman) | Metode Pembelajaran  |        | Waktu  | Pengalaman<br>Belajar   | Penilaian*   |                                  |
|-------|---|--|------------------------------------|--|--------|--|---|--|----------------------------------|
|       |   |  |                                    | Luring   | Daring |  |   | Indikator<br>(tingkat<br>Taksonomi) C-A-P  | Teknik<br>penilaian dan<br>bobot |
| 1     | 2   | 3  | 4                                  | 5  | 6      | 7  | 8   | 9  | 10                               |
| 1.    | Mahasiswa mampu mengimplementasikan landasan ilmiah Ilmu kedokteran untuk menyelesaikan masalah kesehatan individu keluarga dan masyarakat secara efektif, efisien, dan profesional | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anatomi dan fisiologi Organ Reproduksi Wanita</li> <li>- Anamnesis dan Pemeriksaan Fisik</li> </ul> | 1-5                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bed side Teaching</li> <li>visite besar</li> <li>Praktikum Mini-CEX</li> <li>Praktikum DOPS</li> <li>Praktikum penanganan pasien poliklinik</li> <li>Praktikum penanganan pasien bangsal</li> </ul> | Kuliah | <ul style="list-style-type: none"> <li>7x 60 menit</li> <li>7x 120 menit</li> <li>1x60 menit</li> <li>1x 60 menit</li> <li>5x 120 menit</li> <li>5x 120 menit</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah interaktif</li> <li>Diskusi Kasus Tutorial</li> <li>Simulasi</li> <li>Supervisi langsung ke pasien</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian tutorial klinik (10 %)</li> <li>Penilaian presentasi kasus (10 %)</li> <li>Penilaian Refleksi kasus (10%)</li> <li>Penilaian Bangsal/MINI CEX/CBD DAN DOPS (15 %)</li> <li>Ujian OSCE dan OSCA (30%)</li> <li>Nilai Kinerja dan perilaku (10%)</li> </ul> |                                  |

|    |   |                                  |     |  |  |  |  |  |  |
|----|---|----------------------------------|-----|--|--|--|--|--|--|
| 2. | Mahasiswa mampu melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis pemeriksaan fisik pemeriksaan penunjang penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif | Penyakit Kebidanan dan Kandungan | 1-5 | Bed side Teaching<br><br>visite besar<br><br>Praktikum Mini-CEX<br><br>Praktikum DOPS<br>Praktikum penanganan pasien poliklinik<br><br>Praktikum penanganan pasien bangsal | Kuliah<br><br>Presentasi Kasus<br><br>Referat<br><br>Journal Reading | 7x 60 menit<br><br>7x 120 menit<br><br>1x60 menit<br><br>1x 60 menit<br><br>5x 120 menit<br><br>5x 120 menit | Kuliah interaktif<br>Diskusi Kasus<br>Tutorial<br>Simulasi<br>Supervisi langsung ke pasien |  | Penilaian tutorial klinik (10 %)<br><br>Penilaian presentasi kasus (10 %)<br><br>Penilaian Refleksi kasus (10%)<br><br>Penilaian Bangsal/MINI CEX/CBD DAN DOPS (15 %)<br><br>Ujian OSCE dan OSCA (30%)<br><br>Nilai Kinerja dan perilaku (10%) |
|----|---|----------------------------------|-----|--|--|--|--|--|--|

|    |   |   |     |  |        |  |                                    |  |  |
|----|---|---|-----|--|--------|--|------------------------------------|--|--|
| 3. | Melakukan kolaborasi kesehatan di pendidikan interprofesi dan penanganan pasien | Dasar penentuan kegawatan di bidang ilmu kebidanan dan penyakit kandungan<br>Tatalaksana penyakit-<br>penyakit kegawatan di bidang kebidanan dan penyakit kandungan | 1-5 | Praktikum penanganan pasien saat jaga Bangsal<br><br>Praktikum penanganan pasien IGD<br><br>Praktikum penanganan pasien di ruang bersalin (VK) | Kuliah | 5x 120 menit<br><br>3x60 menit<br><br>5x 600 menit | Diskusi interaktif melalui cc pagi |  | Penilaian tutorial klinik (10 %)<br><br>Penilaian presentasi kasus (10 %)<br><br>Penilaian Refleksi kasus (10%)<br><br>Penilaian Bangsal/MINI CEX/CBD DAN DOPS (15 %)<br><br>Ujian OSCE dan OSCA (30%)<br><br>Nilai Kinerja dan perilaku (10%) |
|----|---|---|-----|--|--------|--|------------------------------------|--|--|

|    |   |   |     |  |                                       |            |                    |  |  |
|----|---|---|-----|--|---------------------------------------|------------|--------------------|--|--|
| 4, | Mahasiswa mampu melakukan komunikasi efektif di bidang kedokteran dan kesehatan | Materi penyakit-penyakit di bidang Kebidanan dan Penyakit Kandungan | 1-5 | Praktikum penanganan pasien di poliklinik<br><br>Praktikum penanganan di IGD<br><br>Praktikum penanganan pasien di Ruang Bersalin (VK) | Bimbingan klinik melalui laporan pagi | 5x60 menit | Diskusi interaktif |  | Penilaian tutorial klinik (10 %)<br><br>Penilaian presentasi kasus (10 %)<br><br>Penilaian Refleksi kasus (10%)<br><br>Penilaian Bangsal/MINI CEX/CBD DAN DOPS (15 %)<br><br>Ujian OSCE dan OSCA (30%)<br><br>Nilai Kinerja dan perilaku (10%) |
|----|---|---|-----|--|---------------------------------------|------------|--------------------|--|--|

|    |  |   |     |  |                                    |              |                    |  |  |
|----|--|---|-----|--|------------------------------------|--------------|--------------------|--|--|
| 5. | Mahasiswa mampu memahami dan menelaah secara kritis untuk mendukung ilmu Kebidanan dan Penyakit Kandungan berbasis bukti pada praktek klinik | Dasar-dasar penelitian, metode penelitian, dan appraisal jurnal | 1-5 |  | Pembacaan jurnal (Journal Reading) | 1x 120 menit | Diskusi interaktif |  | Penilaian tutorial klinik (10 %)<br><br>Penilaian presentasi kasus (10 %)<br><br>Penilaian Refleksi kasus (10%)<br><br>Penilaian Bangsal/MINI CEX/CBD DAN DOPS (15 %)<br><br>Ujian OSCE dan OSCA (30%)<br><br>Nilai Kinerja dan perilaku (10%) |
|----|--|---|-----|--|------------------------------------|--------------|--------------------|--|--|

**\*Rubrik Kriteria Penilaian terlampir**

**NILAI UJIAN**  
**REKAPITULASI NILAI AKHIR**

| <b>Jenis Kegiatan</b> | <b>Bobot</b> | <b>Nilai</b> | <b>Hasil<br/>(Bobot x Nilai)</b> |
|-----------------------|--------------|--------------|----------------------------------|
| 1. Tutorial klinik    | 10%          |              |                                  |
| 2. Presentasi kasus   | 10%          |              |                                  |
| 3. Responsi           | 10%          |              |                                  |
| 4. OSLER/OSCE         | 60 %         |              |                                  |
| 5. Nilai Perilaku     | 10%          |              |                                  |
| <b>JUMLAH</b>         | <b>100 %</b> |              |                                  |

### Kisi – Kisi Soal MCQ

| <b>Kemampuan akhir/ Tujuan Pembelajaran</b>   | <b>Jumlah soal</b> |
|---|--------------------|
| Menjelaskan fisiologi fetus, fisiologi kehamilan dan persalinan   | 10                 |
| Menjelaskan etiologi, pathogenesis, patologi dan patofisiologi terjadinya kelainan pada organ reproduksi wanita   | 10                 |
| Menjelaskan keadaan normal dan patologis ginekologi meliputi : kelainan anatomi, kelainan genetic dan kongenital, infeksi, keganasan, perdarahan abnormal pada uterus               | 10                 |
| Menentukan dan memahami hasil interpretasi penunjang diagnosis penyakit system reproduksi meliputi histopatologi, pemeriksaan makroskopis, dan mikroskopis secret vagina, USG, HSG, | 5                  |
| Menjelaskan manajemen dan penatalaksanaan penyakit pada sisten reproduksi secara komprehensif meliputi dasar terapi meliputi medikamentosa, konservatif, operatif, dan rehabilitasi | 5                  |
| Menjelaskan macam -macam penyakit pada sistem urogenital  | 10                 |



Program Studi Profesi Dokter

Fakultas Kedokteran UNS-RSUD Dr. Moewardi Surakarta

Jl. Kolonel Sutarto 132, Jebres, Surakarta, Jawa Tengah 57126



**BERITA ACARA DAN LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI KASUS**

Nama Mahasiswa :

**Isilah tabel penilaian di bawah ini dengan ANGKA berdasarkan rentang nilai yang ada di masing-masing kolom!**

| Komponen Penilaian   | Di bawah harapan | Sesuai Harapan | Di atas Harapan | Istimewa   | Nama dan paraf dosen pembimbing klinik |
|--|------------------|----------------|-----------------|------------|--|
|  | < 70,0           | 70,1 – 80,0    | 80,1 – 90,0     | 90,1 - 100 |  |
| <b>Sebagai Presentan</b>   |                  |                |                 |            |  |
| 1. Kemampuan menyusun materi yang sistematis, padat dan jelas.   |                  |                |                 |            |  |
| 2. Kemampuan untuk menyajikan secara sistematis, singkat dan jelas baik dalam tulisan maupun lisan   |                  |                |                 |            |  |
| 3. Kemampuan untuk mendiskusikan hal-hal penting yang berkaitan dengan masalah yang dialami pasien termasuk clinical reasoning dan menjelaskan berdasarkan EBM |                  |                |                 |            |  |
| Jumlah Total   | =                |                |                 |            |  |
| Nilai presentan (Jumlah total : 3)   | =                |                |                 |            |  |
| <b>Sebagai Partisipan</b>  |                  |                |                 |            |  |
| 1. Keaktifan diskusi: aktif mengemukakan pendapat, mampu merangkum dan membuat kesimpulan, responsive dan kritis terhadap pendapat orang lain                  |                  |                |                 |            |  |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
| 2. Kemampuan untuk mendiskusikan hal-hal penting yang berkaitan dengan masalah yang dialami pasien termasuk clinical reasoning dan menjelaskan berdasarkan EBM |   |  |  |  |  |
| Jumlah Total   | = |  |  |  |  |
| Nilai partisipan (Jumlah total : 2)  | = |  |  |  |  |
| <b>NILAI AKHIR PRESENTASI KASUS</b><br><b>(Nilai Presentan + nilai partisipan) : 2</b>   |   |  |  |  |  |



**Program Studi Profesi Dokter**

**Fakultas Kedokteran UNS-RSUD Dr. Moewardi Surakarta**

**Jl. Kolonel Sutarto 132, Jebres, Surakarta, Jawa Tengah 57126**



---

## **LEMBAR PRESENTASI KASUS**

- 1. Rangkuman kasus**
- 2. Perasaan terhadap pengalaman**
- 3. Evaluasi. Apa yang sudah berjalan baik dan apa yang masih butuh perbaikan?**
- 4. Analisis (masukkan literature yang sesuai analisis kasus)**
- 5. Kesimpulan**
- 6. Action plan**
- 7. Daftar pustaka**



Program Studi Profesi Dokter

Fakultas Kedokteran UNS-RSUD Dr. Moewardi Surakarta

Jl. Kolonel Sutarto 132, Jebres, Surakarta, Jawa Tengah 57126



BERITA ACARA DAN LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI KASUS

|                |   |  |
|----------------|---|--|
| Penilai        | : |  |
| Nama Mahasiswa | : |  |

Isilah tabel penilaian di bawah ini dengan ANGKA berdasarkan rentang nilai yang ada di masing-masing kolom

| Komponen Penilaian  | Di bawah harapan | Sesuai Harapan | Di atas Harapan | Istimewa   | Keterangan |
|---|------------------|----------------|-----------------|------------|------------|
|   | < 70,0           | 70,1 – 80,0    | 80,1 – 90,0     | 90,1 - 100 |            |
| 1. Kemampuan menyusun materi yang sistematis, padat dan jelas.                          |                  |                |                 |            |            |
| 2. Kemampuan untuk mengevaluasi, analisa dan menyimpulkan sesuai evidence yang terbaik. |                  |                |                 |            |            |
| 3. Kemampuan untuk menyusun rencana tindak lanjut.                                      |                  |                |                 |            |            |
| Jumlah Total  | =                |                |                 |            |            |
| Nilai (Jumlah total : 3)  | =                |                |                 |            |            |

Umpan Balik Terhadap Kompetensi Klinik Dokter Muda

| Sudah Baik | Perlu perbaikan |
|------------|-----------------|
|            |                 |

Tandatangan Penilai

Tandatangan Dokter Muda



Program Studi Profesi Dokter

Fakultas Kedokteran UNS-RSUD Dr. Moewardi Surakarta

Jl. Kolonel Sutarto 132, Jebres, Surakarta, Jawa Tengah 57126



**BERITA ACARA DAN LEMBAR PENILAIAN REFERAT**

|                |   |
|----------------|---|
| Penilai        | : |
| Nama Mahasiswa | : |

Isilah tabel penilaian di bawah ini dengan ANGKA berdasarkan rentang nilai yang ada di masing-masing kolom!

| Komponen Penilaian   | Di bawah harapan | Sesuai Harapan | Di atas Harapan | Istimewa   | Keterangan |
|--|------------------|----------------|-----------------|------------|------------|
|  | < 70,0           | 70,1 – 80,0    | 80,1 – 90,0     | 90,1 - 100 |            |
| 1. Kemampuan menyusun materi yang sistematis, padat dan jelas.   |                  |                |                 |            |            |
| 2. Kemampuan untuk menyajikan secara sistematis, singkat dan jelas baik dalam tulisan maupun lisan   |                  |                |                 |            |            |
| 3. Kemampuan untuk mendiskusikan hal-hal penting yang berkaitan dengan masalah yang dialami pasien termasuk clinical reasoning dan menjelaskan berdasarkan EBM |                  |                |                 |            |            |
| Jumlah Total   | =                |                |                 |            |            |
| Nilai (Jumlah total : 3)   | =                |                |                 |            |            |

**UMPAN BALIK TERHADAP PENCAPAIAN DOKTER MUDA**

|             |                 |
|-------------|-----------------|
| Sudah bagus | Perlu perbaikan |
|             |                 |

Tandatangan Penilai

Tandatangan Dokter Muda



Program Studi Profesi Dokter

Fakultas Kedokteran UNS-RSUD Dr. Moewardi Surakarta

Jl. Kolonel Sutarto 132, Jebres, Surakarta, Jawa Tengah 57126



**BERITA ACARA DAN LEMBAR PENILAIAN OSLER**

Nama/NIM : .....

Penguji : .....

Tanggal : .....

| NO | ASPEK YANG DINILAI   | Di bawah harapan <70 | Sesuai harapan 70-80 | Di atas harapan 80-90 | Istimewa >90 |
|----|--|----------------------|----------------------|-----------------------|--------------|
|    | <b>ANAMNESIS:</b>  |                      |                      |                       |              |
| 1. | Kejelasan/alur berbicara   |                      |                      |                       |              |
| 2. | Proses komunikasi [alur mengikuti riwayat, pemeriksaan, manajemen] |                      |                      |                       |              |
| 3. | Pendekatan sistematika   |                      |                      |                       |              |
| 4. | Fakta yang penting digali  |                      |                      |                       |              |
|    | <b>PEMERIKSAAN FISIK</b>   |                      |                      |                       |              |
| 5. | Pendekatan sistematis  |                      |                      |                       |              |
| 6. | Teknik pemeriksaan [termasuk sikap pada pasien]                    |                      |                      |                       |              |
| 7. | Fakta yang penting muncul  |                      |                      |                       |              |

|     |   |  |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|--|
|     | <b>MANAJEMEN</b>  |  |  |  |  |
| 8.  | Perencanaan pemeriksaan secara logic dan urut                               |  |  |  |  |
| 9.  | Manajemen tepat   |  |  |  |  |
| 10. | KEMAMPUAN KLINIK<br>[identifikasi masalah/ kemampuan menyelesaikan masalah] |  |  |  |  |
|     | <b>TOTAL NILAI</b>  |  |  |  |  |
|     | KOMENTAR  |  |  |  |  |

Tandatangan Penilai

Tandatangan Dokter Muda

## LEMBAR PENILAIAN DOPS (Direct Observation of Procedural Skill)

Nama Dokter Muda : \_\_\_\_\_

NIM : \_\_\_\_\_

Lokasi / Tempat : Bangsal Rawat Inap / Poliklinik / UGD / RS Jejaring

Prosedur Ketrampilan :  Diagnosis  Terapeutik

|  |  |   |   |                                   |
|--|--|---|---|-----------------------------------|
| <b>Memperagakan pengertian tentang indikasi, anatomi yang relevan, dan prosedur teknik</b> |  |   |   |                                   |
| <input type="checkbox"/> Kurang  | <input type="checkbox"/> Dibawah harapan | <input type="checkbox"/> Sesuai harapan | <input type="checkbox"/> Diatas harapan | <input type="checkbox"/> Istimewa |
| <b>Mendapatkan Inform Consent</b>  |  |   |   |                                   |
| <input type="checkbox"/> Kurang  | <input type="checkbox"/> Dibawah harapan | <input type="checkbox"/> Sesuai harapan | <input type="checkbox"/> Diatas harapan | <input type="checkbox"/> Istimewa |
| <b>Memperagakan persiapan sebelum melakukan prosedur teknik</b>                            |  |   |   |                                   |
| <input type="checkbox"/> Kurang  | <input type="checkbox"/> Dibawah harapan | <input type="checkbox"/> Sesuai harapan | <input type="checkbox"/> Diatas harapan | <input type="checkbox"/> Istimewa |
| <b>Memberikan analgesik / sedasi dengan sesuai</b>   |  |   |   |                                   |
| <input type="checkbox"/> Kurang  | <input type="checkbox"/> Dibawah harapan | <input type="checkbox"/> Sesuai harapan | <input type="checkbox"/> Diatas harapan | <input type="checkbox"/> Istimewa |
| <b>Kemampuan teknik prosedural</b>   |  |   |   |                                   |
| <input type="checkbox"/> Kurang  | <input type="checkbox"/> Dibawah harapan | <input type="checkbox"/> Sesuai harapan | <input type="checkbox"/> Diatas harapan | <input type="checkbox"/> Istimewa |
| <b>Teknik Aseptik</b>  |  |   |   |                                   |
| <input type="checkbox"/> Kurang  | <input type="checkbox"/> Dibawah harapan | <input type="checkbox"/> Sesuai harapan | <input type="checkbox"/> Diatas harapan | <input type="checkbox"/> Istimewa |
| <b>Meminta bantuan ketika diperlukan</b>   |  |   |   |                                   |
| <input type="checkbox"/> Kurang  | <input type="checkbox"/> Dibawah harapan | <input type="checkbox"/> Sesuai harapan | <input type="checkbox"/> Diatas harapan | <input type="checkbox"/> Istimewa |
| <input type="checkbox"/> Kurang  | <input type="checkbox"/> Dibawah harapan | <input type="checkbox"/> Sesuai harapan | <input type="checkbox"/> Diatas harapan | <input type="checkbox"/> Istimewa |
| <b>Manajemen post prosedural</b>   |  |   |   |                                   |
| <input type="checkbox"/> Kurang  | <input type="checkbox"/> Dibawah harapan | <input type="checkbox"/> Sesuai harapan | <input type="checkbox"/> Diatas harapan | <input type="checkbox"/> Istimewa |
| <input type="checkbox"/> Kurang  | <input type="checkbox"/> Dibawah harapan | <input type="checkbox"/> Sesuai harapan | <input type="checkbox"/> Diatas harapan | <input type="checkbox"/> Istimewa |

|  |  |   |   |                                   |
|--|--|---|---|-----------------------------------|
| <b>Kemampuan Komunikasi</b>                                  |  |   |   |                                   |
| <input type="checkbox"/> Kurang                              | <input type="checkbox"/> Dibawah harapan | <input type="checkbox"/> Sesuai harapan | <input type="checkbox"/> Diatas harapan | <input type="checkbox"/> Istimewa |
|  |  |   |   |                                   |
| <b>Profesionalisme / Pertimbangan kepentingan pasien</b>     |  |   |   |                                   |
| <input type="checkbox"/> Kurang                              | <input type="checkbox"/> Dibawah harapan | <input type="checkbox"/> Sesuai harapan | <input type="checkbox"/> Diatas harapan | <input type="checkbox"/> Istimewa |
| <b>Kemampuan untuk melakukan prosedur secara keseluruhan</b> |  |   |   |                                   |
| <input type="checkbox"/> Kurang                              | <input type="checkbox"/> Dibawah harapan | <input type="checkbox"/> Sesuai harapan | <input type="checkbox"/> Diatas harapan | <input type="checkbox"/> Istimewa |

Kelebihan, Kekurangan, dan Saran pada perkembangan ketrampilan mahasiswa :

Waktu untuk observasi pasien :            menit Waktu untuk

memberikan feedback                    :            menit Nama Dokter /

Penilai    :

Tanda Tangan Dokter / Penilai            :

**LEMBAR PENILAIAN UNTUK TUTORIAL KLINIK**

Nama/ NIM : .....  
Tempat rotasi/Stase : ..... Materi tutorial : ..... Minggu ke : .....

| Komponen yang dinilai   | Bobot penilaian | Penilaian |
|---|-----------------|-----------|
| Penalaran klinis (clinical reasoning)                             | maks 25         |           |
| Relevansi bukti-bukti untuk penalaran klinis (clinical reasoning) | maks 35         |           |
| Komunikasi  | maks 20         |           |
| Profesional Behaviour   | maks 20         |           |
| Total   | 100             |           |

**Pedoman Konversi Skor**

Sufficient apabila nilainya : **A : sangat baik kompetensi (skor 80-100)**  
**B : baik kompetensi (skor 70-79)**  
Insufficient apabila nilainya : **C/D : Tidak mencapai target kompetensi (skor <69)**

Bila ditolak/perlu perbaikan, tuliskan penugasan untuk memperbaikinya.

.....

Hasil penugasan : sufficien/insufficien

Surakarta,.....

Supervisor Pembimbing

(.....)



## LEMBAR MINI PEER ASSESSMENT TOOL (MINI-PAT)

| Tanggal :   | Nama Penilai : | Nama Peserta Didik : | Penilaian : |         |          |
|---|----------------|----------------------|-------------|---------|----------|
| <b>PENILAIAN</b>  |                |                      |             |         |          |
| PARAMETER   | Nilai          |                      |             |         |          |
|   | 0 – 44         | 45 – 49              | 50 – 69     | 70 – 84 | 85 – 100 |
|   | E              | D                    | C           | B       | A        |
| <b>Kemampuan Diagnosis</b>  |                |                      |             |         |          |
| Kemampuan menegakkan diagnosis  |                |                      |             |         |          |
| Kemampuan formulasi rencana tata laksana  |                |                      |             |         |          |
| Kesadaran akan keterbatasan diri  |                |                      |             |         |          |
| Kemampuan terhadap aspek psikososial & penyakit   |                |                      |             |         |          |
| Pemilihan/penggunaan alat penunjang diagnostik  |                |                      |             |         |          |
| <b>Menjaga Praktik Kedokteran</b>   |                |                      |             |         |          |
| Kemampuan memanfaatkan waktu secara prioritas   |                |                      |             |         |          |
| Kemampuan akan kewajiban dokter dan kecakapan teknis  |                |                      |             |         |          |
| <b>Partisipasi dalam pendidikan</b>   |                |                      |             |         |          |
| Keinginan dan efektifitas ikut mendidik sesama peserta didik dan peserta didik profesi lain |                |                      |             |         |          |
| <b>Hubungan dengan pasien</b>   |                |                      |             |         |          |
| Komunikasi dengan pasien  |                |                      |             |         |          |
| Komunikasi dengan keluarga pasien   |                |                      |             |         |          |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| Menghargai pasien akan haknya  |  |  |  |  |  |
| <b>Kerja sama</b>  |  |  |  |  |  |
| Komunikasi verbal dengan teman sejawat                                     |  |  |  |  |  |
| Komunikasi tertulis dengan teman sejawat                                   |  |  |  |  |  |
| Kemampuan memahami dan menilai kontribusi orang lain                       |  |  |  |  |  |
| Asesibilitas dan reliabilitas  |  |  |  |  |  |
| <b>Secara keseluruhan bagaimana penilaian terhadap peserta didik ini ?</b> |  |  |  |  |  |
| Apakah ada masukan terhadap peserta didik ini ? Jelaskan                   |  |  |  |  |  |

**Pembimbing**

**Tanda Tangan Supervisor**

( )



Program Studi Profesi Dokter

Fakultas Kedokteran UNS-RSUD Dr. Moewardi Surakarta



Jl. Kolonel Sutarto 132, Jebres, Surakarta, Jawa Tengah 57126

**BERITA ACARA DAN LEMBAR PENILAIAN KINERJA STASE KEBIDANAN DAN KANDUNGAN**

(dinilai di akhir stase)

Nama Dokter Muda :  
NIM :  
Tanggal :

**Isilah tabel penilaian di bawah ini dengan ANGKA berdasarkan rentang nilai yang ada di masing-masing kolom!**

| No                        | Aspek Penilaian  | Kinerja                  |                            |                             |                  |
|---------------------------|--|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------|
|                           |  | Di bawah harapan (<70,0) | Sesuai harapan (70,1-80,0) | Di atas harapan (80,1-90,0) | Istimewa (>90,0) |
| <b>Kondite (Perilaku)</b> |  |                          |                            |                             |                  |
| 1.                        | <b>Disiplin dan Manajemen Waktu</b><br>(kehadiran dan menyelesaikan tugas tepat waktu)   |                          |                            |                             |                  |
| 2.                        | <b>Partisipasi</b><br>(ikut serta memberi masukan, aktif mengutarakan pendapat dan rasionalisasi medis dalam setiap kegiatan pembelajaran) |                          |                            |                             |                  |
| 3.                        | <b>Tanggung Jawab</b><br>(dalam melaksanakan tugas, teliti dan tanggap)  |                          |                            |                             |                  |
| 4.                        | <b>Kejujuran</b><br>(dalam mengerjakan tugas/ tidak mencontek/plagiasi; menjaga integritas)  |                          |                            |                             |                  |
| 5.                        | <b>Kerja sama</b><br>(tenggang rasa, tolong menolong, tanggap membantu)  |                          |                            |                             |                  |
| <b>KLINIS</b>             |  |                          |                            |                             |                  |
| 6.                        | <b>Ilmu Pengetahuan</b><br>(mempunyai ilmu yang memadai dan mampu menerapkannya dalam pengelolaan pasien)                                  |                          |                            |                             |                  |

|                                    |  |  |  |                                |  |
|------------------------------------|--|--|--|--------------------------------|--|
| 7.                                 | <b>Keterampilan Medis Klinik</b><br>(keterampilan klinis memadai termasuk anamnesis, pemeriksaan fisik)  |  |  |                                |  |
| 8.                                 | <b>Keterampilan mengatasi kegawatan medis</b><br>(kemampuan bertindak cepat dan tepat mengatasi kegawatdaruratan sekaligus menyadari keterbatasan kemampuan/wewenangnya)                     |  |  |                                |  |
| 9.                                 | <b>Keterampilan prosedural</b><br>(kemampuan menyelesaikan tindakan medis secara <i>lege artis</i> sesuai dengan SOP)  |  |  |                                |  |
| <b>KOMUNIKASI</b>                  |  |  |  |                                |  |
| 10.                                | <b>Kemampuan komunikasi efektif</b><br>(dengan pasien, keluarganya, sejawat, dan tenaga kesehatan lain)  |  |  |                                |  |
| 11.                                | <b>Kemampuan bekerja dalam Tim</b><br>(kerja sama dengan tim interprofesional)   |  |  |                                |  |
| <b>PROFESIONALISME</b>             |  |  |  |                                |  |
| 12.                                | <b>Tanggung jawab profesional</b><br>(kejujuran, kehandalan, memahami tanggung jawab profesi dokter)   |  |  |                                |  |
| 13.                                | <b>Menyadari keterbatasan</b> (mengakui keterbatasan diri, merujuk, konsultasi pada saat yang tepat)   |  |  |                                |  |
| 14.                                | <b>Menghargai kepentingan dan pendapat pasien</b><br>(menjelaskan semua pilihan tindakan medis yang dapat dilakukan dan membiarkan pasien/keluarganya memilih yang terbaik untuk pasien ybs) |  |  |                                |  |
| 15.                                | <b>Pengelolaan rekam medis</b><br>(selalu menulis data medis secara benar)   |  |  |                                |  |
| <b>Komentar Pembimbing Klinik:</b> |  |  |  | <b>Nama Pembimbing Klinik:</b> |  |
|                                    |  |  |  | <b>Tanda Tangan:</b>           |  |



**DIRECT OBSERVATION OF PROCEDURAL SKILL – DoPS**  
**Insersi AKDR**

**Nama Mahasiswa** : ..... **Nama Penguji** : .....

**NIM** : ..... **Tanda tangan** : .....

**I. Rating scale (berilah tanda 0 di kolom nilai)**

| No                                    | ASPEK KETERAMPILAN YANG DINILAI  | Skor |   |   |
|---------------------------------------|--|------|---|---|
|                                       |  | 0    | 1 | 2 |
| 1.                                    | Memberi salam dan memperkenalkan diri                                  |      |   |   |
| 2.                                    | Menanyakan apakah klien telah mendapatkan konseling pemasangan AKDR    |      |   |   |
| 3.                                    | Menanyakan riwayat reproduksi klien                                    |      |   |   |
| 4.                                    | Menanyakan riwayat kesehatan klien                                     |      |   |   |
| 5.                                    | Menyampaikan prosedur yang akan dilakukan                              |      |   |   |
| 6.                                    | Menanyakan apakah ibu sudah mengosongkan kandung kencingnya            |      |   |   |
| 7.                                    | Mempersilahkan ibu pindah ke bed pemeriksaan                           |      |   |   |
| <b>Melakukan pemeriksaan fisik</b>    |  |      |   |   |
| 8.                                    | Mencuci tangan dengan air dan sabun, keringkan (simulasi)              |      |   |   |
| 9.                                    | Melakukan palpasi abdomen (nyeri tekan, tumor)                         |      |   |   |
| <b>Melakukan pemeriksaan spekulum</b> |  |      |   |   |
| 10.                                   | Mempersiapkan ibu pada posisi ginekologi                               |      |   |   |
| 11.                                   | Mempersiapkan peralatan (12 alat)                                      |      |   |   |
| 12.                                   | Mengenakan sarung tangan steril  |      |   |   |
| 13.                                   | Melakukan inspeksi genitalia eksterna dan melaporkan hasil pemeriksaan |      |   |   |
| 14.                                   | Memasang spekulum dengan benar   |      |   |   |
| 15.                                   | Melaporkan pemeriksaan in spekulo                                      |      |   |   |
| 16.                                   | Memasang tenakulum dengan benar  |      |   |   |
| 17.                                   | Melaporkan hasil sondasi uterus dengan benar                           |      |   |   |

|  |  |          |          |          |                   |
|--|--|----------|----------|----------|-------------------|
| 18.                                    | Menyiapkan AKDR dengan benar hingga siap dipasang        |          |          |          |                   |
| 19.                                    | Melakukan insersi AKDR dengan benar                      |          |          |          |                   |
| 20.                                    | Menggunting sisa benang                                  |          |          |          |                   |
| 21.                                    | Mengeluarkan spekulum dengan benar                       |          |          |          |                   |
| 22.                                    | Melepas sarung tangan                                    |          |          |          |                   |
| 23.                                    | Mencuci tangan   |          |          |          |                   |
| 24.                                    | Memberikan konseling dan instruksi pasca pemasangan AKDR |          |          |          |                   |
| <b>PENILAIAN ASPEK PROFESIONALISME</b> |  | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> <b>4</b> |
| <b>JUMLAH SKOR</b>                     |  |          |          |          |                   |

Penjelasan :

0 = Tidak dilakukan mahasiswa 1 = Dilakukan, tapi belum sempurna

2 = Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan).

$$\text{Nilai Mahasiswa} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{52} \times 100\%$$

52

|   |   |
|---|---|
| <b>Umpan Balik dari Penguji</b>   |   |
|  |  |

## II. Global Rating

Mohon diisi untuk menentukan nilai batas lulus station. Beri tanda (√) pada kolom yang disediakan sesuai dengan penilaian Anda secara umum terhadap kemampuan mahasiswa.

| Tidak lulus | Borderline | Lulus     | Superior  |
|-------------|------------|-----------|-----------|
| Catatan :   | Catatan :  | Catatan : | Catatan : |

Tanda tangan penguji : .....



\DIRECT OBSERVATION OF PROCEDURAL SKILL – DoPS

**KETERAMPILAN PEMERIKSAAN OBSTETRI**

**Nama Mahasiswa** : ..... **Nama Penguji** : .....

**NIM** : ..... **Tanda tangan** : .....

**I. Rating scale (berilah tanda 0 di kolom nilai)**

|                                       | <b>ASPEK KETERAMPILAN YANG DINILAI</b>   | <b>Skor</b> |          |          |
|---------------------------------------|--|-------------|----------|----------|
|                                       |  | <b>0</b>    | <b>1</b> | <b>2</b> |
| <b>Melakukan anamnesis obstetri</b>   |  |             |          |          |
| 1.                                    | Mempersilakan pasien duduk dan memperkenalkan diri   |             |          |          |
| 2.                                    | Membaca data rekam medis pasien untuk mengetahui masalah, tindakan yang sudah dan akan dilakukan (bila kunjungan ulang). |             |          |          |
| 3.                                    | Menanyakan informasi pribadi   |             |          |          |
| 4.                                    | Menanyakan keluhan utama   |             |          |          |
| 5.                                    | Menanyakan riwayat kehamilan sekarang (7 butir mutiara anamnesis)  |             |          |          |
| 6.                                    | Menanyakan riwayat obstetri sebelumnya   |             |          |          |
| 7.                                    | Menanyakan riwayat menstruasi dan kontrasepsi  |             |          |          |
| 8.                                    | Menanyakan kebiasaan dan gaya hidup  |             |          |          |
| 9.                                    | Menanyakan riwayat penyakit yang lain  |             |          |          |
| <b>Melakukan pemeriksaan obstetri</b> |  |             |          |          |
| 10.                                   | Memberikan penjelasan tentang tindakan yang akan dilakukan   |             |          |          |
| 11.                                   | Menilai keadaan umum (memeriksa konjungtiva, mengukur TB dan BB)   |             |          |          |

|                                      |  |  |  |  |
|--------------------------------------|--|--|--|--|
| 12.                                  | Mengukur tekanan darah, nadi, respirasi dan suhu   |  |  |  |
| 13.                                  | Melakukan inspeksi abdomen   |  |  |  |
| 14.                                  | Melakukan dan melaporkan hasil pemeriksaan manuver Leopold I   |  |  |  |
| 15.                                  | Melakukan dan melaporkan hasil pemeriksaan manuver Leopold II  |  |  |  |
| 16.                                  | Melakukan dan melaporkan hasil pemeriksaan manuver Leopold III   |  |  |  |
| 17.                                  | Melakukan dan melaporkan hasil pemeriksaan manuver Leopold IV  |  |  |  |
| 18.                                  | Melakukan dan melaporkan hasil pemeriksaan auskultasi denyut jantung janin menggunakan stetoskop Laennec   |  |  |  |
| 19.                                  | Melakukan pemeriksaan panggul dengan benar   |  |  |  |
| 20.                                  | Melaporkan dan menilai hasil pemeriksaan panggul   |  |  |  |
| 21.                                  | Menutup pemeriksaan dan mempersilahkan ibu duduk kembali   |  |  |  |
| <b>Menjelaskan hasil pemeriksaan</b> |  |  |  |  |
| 22.                                  | Membuat diagnosis antenatal berdasarkan hasil pemeriksaan.   |  |  |  |
| 23.                                  | Memberikan penatalaksanaan sesuai hasil pemeriksaan.   |  |  |  |
| 24.                                  | Memberikan konseling antenatal sesuai keluhan, hasil temuan pada pemeriksaan obstetri dan informasi-informasi seputar kehamilan yang diperlukan pasien.                |  |  |  |
| 25.                                  | Mengkonfirmasi pasien apakah masih ada yang ingin ditanyakan.  |  |  |  |
| 26.                                  | Mengingatkan jadwal kunjungan berikutnya dan menutup sesi pemeriksaan.   |  |  |  |
| 27.                                  | Mencatat data pasien, keluhan, hasil pemeriksaan, diagnosis, tindakan/ pengobatan yang diberikan dan rencana tindakan pada kunjungan berikutnya di rekam medis pasien. |  |  |  |
| <b>JUMLAH SKOR</b>                   |  |  |  |  |

Penjelasan :

- 0 Tidak dilakukan mahasiswa 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- 2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan).

**Nilai Mahasiswa = Jumlah Skor x 100%**

**54**

| <b>Umpan Balik dari Penguji</b>   |   |
|---|---|
|  |  |

**II. Global Rating**

**Mohon diisi untuk menentukan nilai batas lulus station. Beri tanda (√) pada kolom yang disediakan sesuai dengan penilaian Anda secara umum terhadap kemampuan mahasiswa.**

| <b>Tidak lulus</b> | <b>Borderline</b> | <b>Lulus</b>     | <b>Superior</b>  |
|--------------------|-------------------|------------------|------------------|
| <b>Catatan :</b>   | <b>Catatan :</b>  | <b>Catatan :</b> | <b>Catatan :</b> |

Tanda tangan penguji : .....

Lengkapi lembar penilaian dengan tanda √  
Gunakan tinta hitam dan huruf KAPITAL

NILAI :

|  |
|--|
|  |
|--|



## DIRECT OBSERVATION OF PROCEDURAL SKILL – DoPS

### KETERAMPILAN PEMERIKSAAN IN-SPEKULO & BIMANUAL

Nama Mahasiswa : ..... Nama Penguji : .....

NIM : ..... Tandatangan : .....

#### I. Rating scale (berilah tanda 0 di kolom nilai)

| No | Aspek Keterampilan yang Dinilai                                 | Skor |   |   |
|----|---|------|---|---|
|    |   | 0    | 1 | 2 |
| 1  | Melakukan anamnesis kasus ginekologi (simulasi)                 |      |   |   |
| 2  | Cek instrument dan material                                     |      |   |   |
| 3  | Meminta pasien untuk tenang dalam posisi ginekologi             |      |   |   |
| 4  | Mengoreksi posisi pasien (perineum tepat di tepi meja)          |      |   |   |
| 5  | Memakai sarung tangan secara aseptik (melepas cincin, jam, dll) |      |   |   |
| 6  | Melakukan simulasi toilet vulva dan sekitarnya                  |      |   |   |

|    |  |          |          |          |          |          |
|----|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| 7  | Melakukan simulasi kateterisasi  |          |          |          |          |          |
| 8  | Melakukan inspeksi area mons pubis, labia mayor dan labia minor                          |          |          |          |          |          |
| 9  | Memilih spekulum dan memasang sekrupnya  |          |          |          |          |          |
| 10 | Memasukkan spekulum dengan tangan kanan  |          |          |          |          |          |
| 11 | Memperlihatkan serviks dengan membuka speculum, mengoreksi penerangan lampu (bila perlu) |          |          |          |          |          |
| 12 | Mengunci speculum  |          |          |          |          |          |
| 13 | Melakukan simulasi membersihkan vagina menggunakan desinfektan                           |          |          |          |          |          |
| 14 | Melaporkan kondisi serviks   |          |          |          |          |          |
| 15 | Melakukan observasi dinding vagina dengan memutar spekulum 90° ke kiri dan ke kanan      |          |          |          |          |          |
| 16 | Melepaskan spekulum setelah mengendurkan sekrup yang terkunci                            |          |          |          |          |          |
| 17 | Meletakkan spekulum di tempatnya   |          |          |          |          |          |
| 18 | Melakukan simulasi melubrikasi tangan dengan cairan lubrikasi                            |          |          |          |          |          |
| 19 | Berdiri, mengambil posisi dengan tangan kanan di vulva, dan tangan kiri di supra pubis   |          |          |          |          |          |
| 20 | Melakukan pemeriksaan bimanual dengan jari telunjuk dan jari tengah                      |          |          |          |          |          |
| 21 | Tangan kiri pada suprapubis membantu mengevaluasi organ yang diperiksa                   |          |          |          |          |          |
| 22 | Melakukan simulasi membuka sarung tangan dan mencuci tangan                              |          |          |          |          |          |
| 23 | Melaporkan hasil pemeriksaan   |          |          |          |          |          |
| 24 | Meletakkan instrumen ditempatnya   |          |          |          |          |          |
|    | <b>PENILAIAN ASPEK PROFESIONALISME</b>   | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
|    | <b>JUMLAH SKOR</b>   |          |          |          |          |          |

Penjelasan :

- 0 = Tidak dilakukan mahasiswa, atau dilakukan tetapi salah
- 1 = Dilakukan, tapi belum sempurna
- 2 = Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan).

Nilai Mahasiswa = Jumlah Skor x 100%

52

| Umpan Balik dari Penguji  |   |
|---|---|
|  |  |

## II. Global Rating

Mohon diisi untuk menentukan nilai batas lulus station. Beri tanda (√) pada kolom yang disediakan sesuai dengan penilaian Anda secara umum terhadap kemampuan mahasiswa.

| Tidak lulus | Borderline | Lulus     | Superior  |
|-------------|------------|-----------|-----------|
| Catatan :   | Catatan :  | Catatan : | Catatan : |

Tanda tangan penguji : .....

Lengkapi lembar penilaian dengan tanda **√**  
Gunakan tinta hitam dan huruf KAPITAL

NILAI :

|  |
|--|
|  |
|--|



**DIRECT OBSERVATION OF PROCEDURAL SKILL – DoPS**

**KETERAMPILAN PEMERIKSAAN PAP SMEAR**

**Nama Mahasiswa** : ..... **Nama Penguji** : .....

**NIM** : ..... **Tandatangan** : .....

**I. Rating scale (berilah tanda 0 di kolom nilai)**

| No | Aspek Keterampilan yang Dinilai  | Skor |   |   |
|----|--|------|---|---|
|    |  | 0    | 1 | 2 |
| 1  | Melakukan anamnesis kasus ginekologi (simulasi)                                      |      |   |   |
| 2  | Cek instrument dan material  |      |   |   |
| 3  | Menjelaskan prosedur yang akan dilakukan   |      |   |   |
| 4  | Meminta pasien untuk tenang dalam posisi ginekologi                                  |      |   |   |
| 5  | Meminta ijin pasien untuk memulai pemeriksaan  |      |   |   |
| 6  | Mengoreksi posisi pasien (perineum tepat di tepi meja, kaki pada pijakan)            |      |   |   |
| 7  | Memakai sarung tangan secara aseptik (melepas cincin, jam, dll)                      |      |   |   |
| 8  | Inspeksi daerah vulva (melihat adanya lesi kulit, massa, discharge dari vagina)      |      |   |   |
| 9  | Melakukan toilet vulva   |      |   |   |
| 10 | Memilih spekulum dan memasang sekrapnya  |      |   |   |
| 11 | Membuka bibir vagina   |      |   |   |
| 12 | Memasukkan spekulum dalam keadaan tertutup dengan tangan kanan                       |      |   |   |
| 13 | Menampilkan portio dengan membuka spekulum, mengoreksi penerangan lampu (bila perlu) |      |   |   |
| 14 | Menggerakkan spekulum ke atas dan ke bawah bila portio belum terlihat                |      |   |   |

|    |   |          |          |          |          |          |
|----|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| 15 | Mengunci speculum   |          |          |          |          |          |
| 16 | Melaporkan kondisi portio dan serviks   |          |          |          |          |          |
| 17 | Membersihkan portio dari lendir/ eksudat/ darah menggunakan lidi kapas  |          |          |          |          |          |
| 18 | Mengambil bahan endoserviks dengan cytobrush, pengambilan dengan lidi kapas (cotton bud).   |          |          |          |          |          |
| 19 | Mengambil bahan ektoerviks dengan spatula Ayre ( ujung yang pendek) dimasukkan ke dalam endoserviks sedalam mungkin, dimulai dari arah jam 12 dan diputar 360° searah jarum jam |          |          |          |          |          |
| 20 | Membuat apusan : mengoleskan spatula pada kaca objek bersih dengan membentuk sudut 45° satu kali usapan, diberi label identitas pasien  |          |          |          |          |          |
| 21 | Memfiksasi sediaan (dalam 10-15 detik) dengan Alkohol 95%   |          |          |          |          |          |
| 22 | Melepaskan spekulum setelah mengendurkan sekrup yang terkunci   |          |          |          |          |          |
| 23 | Meletakkan spekulum pada tempatnya  |          |          |          |          |          |
| 24 | Membersihkan vulva dengan desinfektan   |          |          |          |          |          |
| 25 | Memberi penjelasan pada pasien tentang kemungkinan efek samping tindakan yang dapat terjadi dan apa yang harus dilakukan pasien   |          |          |          |          |          |
|    | <b>PENILAIAN ASPEK PROFESIONALISME</b>  | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
|    | <b>JUMLAH SKOR</b>  |          |          |          |          |          |

Penjelasan :

0 Tidak dilakukan mahasiswa, atau dilakukan tetapi salah 1 Dilakukan, tapi belum sempurna

2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan).

$$\text{Nilai Mahasiswa} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100\%$$

54

| <b>Umpan Balik dari Penguji</b>   |   |
|---|---|
|  |  |

**II. Global Rating**

Mohon diisi untuk menentukan nilai batas lulus station. Beri tanda (√) pada kolom yang disediakan sesuai dengan penilaian Anda secara umum terhadap kemampuan mahasiswa.

| <b>Tidak lulus</b> | <b>Borderline</b> | <b>Lulus</b>     | <b>Superior</b>  |
|--------------------|-------------------|------------------|------------------|
| <b>Catatan :</b>   | <b>Catatan :</b>  | <b>Catatan :</b> | <b>Catatan :</b> |

Tanda tangan penguji : .....

Lengkapi lembar penilaian dengan  
Gunakan tinta hitam dan huruf K/

NILAI :

|  |
|--|
|  |
|--|

**DIRECT OBSERVATION OF PROCEDURAL SKILL – DoPS**
**PEMERIKSAAN IVA TEST**
**Nama Mahasiswa :** ..... **Nama Penguji :** ..... **NIM :**

 ..... **Tandatangan :** .....

**I. Rating scale (berilah tanda 0 di kolom nilai)**

| No | Aspek Keterampilan yang Dinilai   | Skor |   |   |
|----|---|------|---|---|
|    |   | 0    | 1 | 2 |
| 1  | Cek instrument dan material   |      |   |   |
| 2  | Menjelaskan prosedur yang akan dilakukan  |      |   |   |
| 3  | Meminta ijin pasien untuk memulai pemeriksaan   |      |   |   |
| 4  | Mengoreksi posisi pasien (perineum tepat di tepi meja, kaki pada pijakan)                                   |      |   |   |
| 5  | Memakai sarung tangan secara aseptik (melepas cincin, jam, dll)   |      |   |   |
| 6  | Inspeksi daerah vulva (melihat adanya lesi kulit, massa, discharge dari vagina)                             |      |   |   |
| 7  | Melakukan toilet vulva dan sekitarnya   |      |   |   |
| 8  | Memilih spekulum dan memasang sekrupnya   |      |   |   |
| 9  | Membuka bibir vagina  |      |   |   |
| 10 | Meminta pasien untuk mengambil nafas dalam  |      |   |   |
| 11 | Memasukkan spekulum dalam keadaan tertutup dengan tangan kanan  |      |   |   |
| 12 | Menampilkan portio dengan membuka spekulum, mengoreksi penerangan lampu (lampu sorot di belakang pemeriksa) |      |   |   |
| 13 | Menggerakkan spekulum ke atas dan ke bawah bila portio belum terlihat                                       |      |   |   |
| 14 | Mengunci speculum   |      |   |   |

|  |   |          |          |          |          |          |
|--|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| 15                                     | Melaporkan kondisi portio dan serviks   |          |          |          |          |          |
| 16                                     | Membersihkan portio dari lendir/ eksudat/ darah menggunakan lidi kapas  |          |          |          |          |          |
| 17                                     | Mencelupkan lidi kapas ke dalam cairan asam asetat 3-5%   |          |          |          |          |          |
| 18                                     | Mengusap seluruh permukaan portio searah jarum jam menggunakan lidi kapas yang sudah dibasahi asam asetat 3-5%, kemudian ditunggu 1-2 menit |          |          |          |          |          |
| 19                                     | Melakukan inspeksi seluruh permukaan portio secara teliti dengan menggunakan lampu sorot  |          |          |          |          |          |
| 20                                     | Melepaskan spekulum setelah mengendurkan sekrup yang terkunci   |          |          |          |          |          |
| 21                                     | Meletakkan spekulum pada tempatnya  |          |          |          |          |          |
| 22                                     | Membersihkan vulva dengan desinfektan   |          |          |          |          |          |
| 23                                     | Memberi penjelasan pada pasien tentang hasil pemeriksaan dan apa yang harus dilakukan pasien  |          |          |          |          |          |
| <b>PENILAIAN ASPEK PROFESIONALISME</b> |   | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| <b>JUMLAH SKOR</b>                     |   |          |          |          |          |          |

Penjelasan :

- 0 Tidak dilakukan mahasiswa 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- 2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan).

$$\text{Nilai Mahasiswa} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{50} \times 100\%$$

50

| <b>Umpan Balik dari Penguji</b>   |   |
|---|---|
|  |  |

## II. Global Rating

Mohon diisi untuk menentukan nilai batas lulus station. Beri tanda (√) pada kolom yang disediakan sesuai dengan penilaian Anda secara umum terhadap kemampuan mahasiswa.

| Tidak lulus | Borderline | Lulus     | Superior  |
|-------------|------------|-----------|-----------|
| Catatan :   | Catatan :  | Catatan : | Catatan : |

Tanda tangan penguji : .....

Lengkapi lembar penilaian dengan  
Gunakan tinta hitam dan huruf K/

NILAI :

**Mini-Clinical Evaluation Exercise ( Mini – CEx )**

**KETERAMPILAN PEMERIKSAAN PUERPERIUM**

**Nama Mahasiswa** : ..... **Nama Penguji** : ..... **NIM** :  
 ..... **Tandatangan** : .....

**I. Rating scale (berilah tanda 0 di kolom nilai)**

| No                           | ASPEK KETERAMPILAN YANG DINILAI   | Skor |   |   |
|------------------------------|---|------|---|---|
|                              |   | 0    | 1 | 2 |
| <b>PREPARASI PEMERIKSAAN</b> |   |      |   |   |
| 1.                           | Menyapa pasien dengan baik dan mempersilahkan duduk   |      |   |   |
| 2.                           | Memperkenalkan diri   |      |   |   |
| 3.                           | Membaca catatan medis pasien  |      |   |   |
| 4.                           | Menjelaskan tujuan pemeriksaan kepada pasien  |      |   |   |
| 5.                           | Meminta pasien berbaring terlentang   |      |   |   |
| <b>PEMERIKSAAN IBU</b>       |   |      |   |   |
|                              | <b>Anamnesis</b>  |      |   |   |
| 6.                           | Menanyakan keluhan pasien dan keluhan mengenai bayinya                                      |      |   |   |
|                              | <b>Pemeriksaan Fisik</b>  |      |   |   |
| 7.                           | Memperhatikan kesadaran, keadaan umum dan pasien penampilannya                              |      |   |   |
| 8.                           | Memeriksa tekanan darah, frekuensi nadi, respirasi dan suhu                                 |      |   |   |
| 9.                           | Memeriksa status generalisata sesuai keluhan pasien   |      |   |   |
| 10.                          | Meminta pasien membuka pakaiannya di daerah yang akan diperiksa                             |      |   |   |
| 11.                          | Memeriksa payudara  |      |   |   |
| 12.                          | Memberi nasihat mengenai perawatan payudara   |      |   |   |
| 13.                          | Memeriksa abdomen dan memeriksa tingginya fundus uteri serta kontraksinya                   |      |   |   |
| 14.                          | Pada persalinan seksio sesaria : membuka perban, memeriksa dan menilai luka jahitan operasi |      |   |   |
| 15.                          | Memeriksa apakah kandung kemih kosong   |      |   |   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| 16.  | Pasien dalam keadaan tidur posisi miring, diperiksa :<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Adakah perdarahan pervaginam</li> <li>• Luka jahitan episiotomi</li> <li>• Kebersihan daerah perineum</li> <li>• Lochia yang keluar</li> <li>• Adakah hemoroid eksterna</li> </ul> |  |  |  |
| 17.  | Menutup pemeriksaan fisik, meminta pasien untuk bangun kembali dan jika perlu membantu merapikan pakaiannya  |  |  |  |
| <b>PEMERIKSAAN BAYI DAN PROSES LAKTASI</b> |  |  |  |  |
| 18.  | Cuci tangan dengan air mengalir  |  |  |  |
| 19.  | Memperhatikan :<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Keadaan umum bayi</li> <li>• Mata</li> <li>• Warna kulit</li> <li>• Gerakan, tonus otot dan refleks bayi</li> <li>• Keadaan tali pusat</li> <li>• Apakah terjadi penurunan berat badan ?</li> </ul>                      |  |  |  |
| 20.  | Memperhatikan apakah ibu dapat menyusui dalam posisi yang baik dan benar :<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagaimana cara ibu memegang bayi dan memegang payudara ?</li> </ul>   |  |  |  |
| 21.  | Memperhatikan apakah bayi dapat menyusu dengan baik  |  |  |  |
| <b>PEMERIKSAAN PENUNJANG</b>               |  |  |  |  |
| 22.  | Memeriksa dan menilai kadar hemoglobin dan hematokrit 24 jam setelah persalinan, serta pemeriksaan laboratorium lain sesuai keperluan  |  |  |  |
| <b>PENUTUP PEMERIKSAAN</b>                 |  |  |  |  |
| 23.  | Membuat kesimpulan hasil pemeriksaan   |  |  |  |
| 24.  | Memberikan advis dan edukasi kepada pasien sesuai dengan hal-hal yang ditemukan  |  |  |  |
| 25.  | Menyampaikan rencana selanjutnya   |  |  |  |
| 26.  | Menanyakan kepada pasien apakah masih ada yang ingin ditanyakan  |  |  |  |
| 27.  | Menutup pemeriksaan dan mengucapkan salam  |  |  |  |
| 28.  | Mencuci tangan dengan air mengalir   |  |  |  |
| <b>PENCATATAN</b>                          |  |  |  |  |
| 29.  | Mencatat semua hasil pemeriksaan, kesimpulan dan rencana selanjutnya dalam catatan medis pasien  |  |  |  |

|     |   |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|
| 30. | Memberikan instruksi kepada paramedis tentang hal-hal yang harus diperhatikan dalam perawatan selanjutnya |  |  |  |
|     | <b>JUMLAH SKOR</b>  |  |  |  |

Penjelasan :

0 Tidak dilakukan mahasiswa 1 Dilakukan, tapi belum sempurna

2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan).

$$\text{Nilai Mahasiswa} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{60} \times 100\%$$

60

| Umpan Balik dari Penguji  |   |
|---|---|
|  |  |

## II. Global Rating

Mohon diisi untuk menentukan nilai batas lulus station. Beri tanda (√) pada kolom yang disediakan sesuai dengan penilaian Anda secara umum terhadap kemampuan mahasiswa.

| Tidak lulus | Borderline | Lulus     | Superior  |
|-------------|------------|-----------|-----------|
| Catatan :   | Catatan :  | Catatan : | Catatan : |

Tanda tangan penguji : .....

NILAI :

Lengkapi lembar penilaian dengan tanda √  
Gunakan tinta hitam dan huruf KAPITAL

Mini-Clinical Evaluation Exercise ( Mini – CEx )

**KETERAMPILAN KONSELING KONTRASEPSI**

Nama Mahasiswa : ..... Nama Penguji : ..... NIM : .....  
..... Tandatangan : .....

**I. Rating scale (berilah tanda 0 di kolom nilai)**

| No  | ASPEK KETERAMPILAN YANG DINILAI   | Skor |   |   |
|-----|---|------|---|---|
|     |   | 0    | 1 | 2 |
| 1.  | Memberi salam dan memperkenalkan diri   |      |   |   |
| 2.  | Menanyakan identitas klien  |      |   |   |
| 3.  | Menanyakan permasalahan yang dihadapi klien   |      |   |   |
| 4.  | Menggali informasi tentang :  |      |   |   |
|     | - Tujuan, kepentingan dan harapan klien   |      |   |   |
| 5.  | - Riwayat reproduksi  |      |   |   |
| 6.  | - Pengalaman kontrasepsi sebelumnya   |      |   |   |
| 7.  | - Riwayat kesehatan   |      |   |   |
| 8.  | Melakukan pemeriksaan fisik (jika diperlukan)   |      |   |   |
| 9.  | Menanyakan metode yang diinginkan klien dan menggali pengetahuan klien akan metode tersebut   |      |   |   |
| 10. | Memberikan penjelasan mengenai metode yang diinginkan klien (cara kerja, efektifitas, kelebihan, kekurangan, efek samping dll) dan memperbaiki kesalahan pemahaman yang mungkin terjadi |      |   |   |
| 11. | Memberikan alternatif pilihan kontrasepsi yang sesuai untuk klien   |      |   |   |
| 12. | Membantu klien menentukan pilihannya  |      |   |   |
| 13. | Menjelaskan secara lengkap bagaimana menggunakan kontrasepsi yang dipilih   |      |   |   |
| 14. | Mendorong klien untuk bertanya  |      |   |   |
| 15. | Menjawab pertanyaan klien dengan benar dan jelas  |      |   |   |

|     |   |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|
| 16. | Memberikan informasi apa yang harus dilakukan oleh klien jika terjadi masalah atau efek samping kontrasepsi |  |  |  |
| 17. | Memastikan apakah klien sudah memahami penjelasan tersebut atau masih ada yang akan ditanyakan              |  |  |  |
| 18. | Menjadwalkan kunjungan ulang dan menyampaikan rencana yang akan dilakukan saat kunjungan ulang              |  |  |  |
| 19. | Menutup sesi konseling  |  |  |  |
| 20. | Menggunakan bahasa yang mudah dipahami klien  |  |  |  |
|     | <b>SKOR TOTAL</b>   |  |  |  |

Penjelasan :

- 0 Tidak dilakukan mahasiswa 1 Dilakukan, tapi belum sempurna  
 2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan).

**Nilai Mahasiswa = Skor Total x 100%**

**40**

|   |   |
|---|---|
| <b>Umpan Balik dari Penguji</b>   |   |
|  |  |

**II. Global Rating**

Mohon diisi untuk menentukan nilai batas lulus station. Beri tanda (√) pada kolom yang disediakan sesuai dengan penilaian Anda secara umum terhadap kemampuan mahasiswa.

| Tidak lulus | Borderline | Lulus     | Superior  |
|-------------|------------|-----------|-----------|
| Catatan :   | Catatan :  | Catatan : | Catatan : |

Tanda tangan penguji : .....

Lengkapi lembar penilaian dengan tanda √  
 Gunakan tinta hitam dan huruf KAPITAL

NILAI :

**DIRECT OBSERVATION OF PROCEDURAL SKILL – DoPS**

# KETERAMPILAN PENCABUTAN AKDR

Nama Mahasiswa : ..... Nama Penguji : ..... NIM :

..... Tandatangan : .....

## I. Rating scale (berilah tanda 0 di kolom nilai)

| No  | ASPEK KETERAMPILAN YANG DINILAI  | Skor |   |   |
|-----|--|------|---|---|
|     |  | 0    | 1 | 2 |
| 1.  | Memberi salam dan memperkenalkan diri  |      |   |   |
| 2.  | Melakukan konseling sebelum pencabutan AKDR (alasan pencabutan, rencana reproduksi selanjutnya, prosedur pencabutan) |      |   |   |
| 3.  | Mempersiapkan alat-alat yang akan digunakan serta lampu  |      |   |   |
| 4.  | Mempersilahkan ibu berbaring di meja ginekologi dalam posisi litotomi  |      |   |   |
| 5.  | Memastikan posisi ibu sudah nyaman   |      |   |   |
| 6.  | Mencuci tangan dengan air dan sabun  |      |   |   |
| 7.  | Menggunakan sarung tangan steril   |      |   |   |
| 8.  | Melakukan dan melaporkan hasil pemeriksaan bimanual dengan benar   |      |   |   |
| 9.  | Melakukan toilet vulva   |      |   |   |
| 10. | Memasang spekulum dengan benar   |      |   |   |
| 11. | Melakukan pemeriksaan dan melaporkan hasil pemeriksaan in spekulo dengan benar                                       |      |   |   |
| 12. | Melakukan desinfeksi vagina dan serviks dengan benar   |      |   |   |
| 13. | Menjepit benang dengan klem dan menariknya keluar dengan hati-hati   |      |   |   |
| 14. | Melepaskan speculum  |      |   |   |
| 15. | Memberitahu ibu bahwa pencabutan sudah selesai dan mempersilahkan ibu bangun dan merapikan diri                      |      |   |   |
| 16. | Melepas sarung tangan dan mencuci tangan dengan air dan sabun  |      |   |   |

|     |                                      |  |  |  |
|-----|--------------------------------------|--|--|--|
| 17. | Melakukan konseling pasca pencabutan |  |  |  |
|-----|--------------------------------------|--|--|--|

Penjelasan :

- 0 Tidak dilakukan mahasiswa 1 Dilakukan, tapi belum sempurna  
 2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan).

**Nilai Mahasiswa = Skor Total x 100%**

**34**

| Umpan Balik dari Penguji  |   |
|---|---|
|  |  |

**II. Global Rating**

Mohon diisi untuk menentukan nilai batas lulus station. Beri tanda (√) pada kolom yang disediakan sesuai dengan penilaian Anda secara umum terhadap kemampuan mahasiswa.

| Tidak lulus | Borderline | Lulus     | Superior  |
|-------------|------------|-----------|-----------|
| Catatan :   | Catatan :  | Catatan : | Catatan : |

Tanda tangan penguji : .....

Lengkapi lembar penilaian dengan tanda √  
 Gunakan tinta hitam dan huruf KAPITAL

NILAI :

DIRECT OBSERVATION OF PROCEDURAL SKILL – DoPS

**KETERAMPILAN PIMPINAN PERSALINAN NORMAL**

Nama Mahasiswa : ..... Nama Penguji : ..... NIM :

..... Tandatangan : .....

**I. Rating scale (berilah tanda 0 di kolom nilai)**

| No                        | ASPEK KETERAMPILAN YANG DINILAI   | Skor |   |   |
|---------------------------|---|------|---|---|
|                           |   | 0    | 1 | 2 |
| <b>PERSIAPAN</b>          |   |      |   |   |
| 1.                        | Melakukan persiapan instrumen dan medikamentosa                         |      |   |   |
| 2.                        | Mengecek perlengkapan untuk ibu dan bayi                                |      |   |   |
| 3.                        | Persiapan penolong  |      |   |   |
| <b>KALA I</b>             |   |      |   |   |
| 4.                        | Mengenali fase laten dan fase aktif kala I                              |      |   |   |
| 5.                        | Melakukan anamnesis dan pemeriksaan fisik persalinan                    |      |   |   |
| 6.                        | Membuat diagnosis klinis terhadap kondisi ibu dan bayi                  |      |   |   |
| 7.                        | Melakukan pemantauan kemajuan persalinan, kondisi ibu dan kondisi janin |      |   |   |
| <b>PENGENALAN KALA II</b> |   |      |   |   |
| 8.                        | Mengenali gejala kala II  |      |   |   |
| 9.                        | Mengenali tanda kala II (dari pemeriksaan dalam)                        |      |   |   |
| 10.                       | Melakukan pemantauan kemajuan persalinan, kondisi ibu dan kondisi janin |      |   |   |
| <b>PIMPINAN KALA II</b>   |   |      |   |   |
| 11.                       | Mempersiapkan ibu pada posisi siap melahirkan                           |      |   |   |
| 12.                       | Memimpin ibu untuk mengedan pada puncak his                             |      |   |   |

|                                 |   |  |  |  |
|---------------------------------|---|--|--|--|
| 13.                             | Mengistirahatkan ibu jika his hilang dan memeriksa DJJ pada waktu tersebut                      |  |  |  |
| 14.                             | Mengetahui indikasi kapan diperlukan episiotomy   |  |  |  |
| 15.                             | Melakukan tindakan episiotomi dengan benar (infiltrasi anestesi, menggunting perineum saat his) |  |  |  |
| 16.                             | Menahan perineum dan mengatur defleksi kepala bayi  |  |  |  |
| 17.                             | Membersihkan muka, mulut, hidung dan kepala bayi dari darah, air ketuban dan verniks kaseosa    |  |  |  |
| 18.                             | Memeriksa adanya kemungkinan lilitan tali pusat di leher bayi                                   |  |  |  |
| 19.                             | Membantu melahirkan seluruh badan bayi dengan benar   |  |  |  |
| 20.                             | Memastikan bayi bisa bernafas spontan   |  |  |  |
| 21.                             | Memberikan bayi kepada asisten untuk dibersihkan  |  |  |  |
| <b>MANAJEMEN AKTIF KALA III</b> |   |  |  |  |
| 22.                             | Memberikan injeksi Oksitosin 10 U im  |  |  |  |
| 23.                             | Mengklem dan memotong tali pusat dengan benar   |  |  |  |
| 24.                             | Melakukan penegangan tali pusat terkendali dengan benar   |  |  |  |
| 25.                             | Mengenali tanda-tanda lepasnya plasenta   |  |  |  |
| 26.                             | Memimpin ibu untuk mengedan saat his untuk melahirkan plasenta                                  |  |  |  |
| 27.                             | Melakukan tindakan <sup>2</sup> untuk membantu melahirkan plasenta dengan benar                 |  |  |  |
| 28.                             | Memeriksa apakah seluruh plasenta telah lahir secara lengkap                                    |  |  |  |
| 29.                             | Melakukan masase ringan pada uterus untuk memastikan dan memperbaiki kontraksi uterus           |  |  |  |
| <b>MENJAHIT EPISIOTOMI</b>      |   |  |  |  |
| 30.                             | Mengecek efektifitas anestesi dan menambahkan anestesi bila perlu                               |  |  |  |
| 31.                             | Melakukan jahitan dengan benar  |  |  |  |
| 32.                             | Melakukan jahitan dengan pemeriksaan colok dubur  |  |  |  |
| 33.                             | Menutup luka dengan kasa steril dibubuhi cairan antiseptik                                      |  |  |  |
| <b>PEMANTAUAN KALA IV</b>       |   |  |  |  |
| 34.                             | Melakukan pemantauan tanda vital dan kontraksi uterus   |  |  |  |

|     |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|
| 35. | Melakukan pemantauan terhadap kemungkinan perdarahan |  |  |  |
| 36. | Mengetahui komplikasi/ penyulit pada kala IV         |  |  |  |
|     | <b>Jumlah Skor</b>                                   |  |  |  |

Penjelasan :

- 0 Tidak dilakukan mahasiswa 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- 2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan).

$$\text{Nilai Mahasiswa} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{72}} \times 100\%$$

72

| Umpan Balik dari Penguji  |   |
|---|---|
|  |  |

## II. Global Rating

Mohon diisi untuk menentukan nilai batas lulus station. Beri tanda (√) pada kolom yang disediakan sesuai dengan penilaian Anda secara umum terhadap kemampuan mahasiswa.

| Tidak lulus | Borderline | Lulus     | Superior  |
|-------------|------------|-----------|-----------|
| Catatan :   | Catatan :  | Catatan : | Catatan : |

Tanda tangan penguji : .....

Lengkapi lembar penilaian dengan tanda √  
Gunakan tinta hitam dan huruf KAPITAL

NILAI :

## Mini-Clinical Evaluation Exercise ( Mini – CEx )

Nama Mahasiswa : ..... Nama Penguji : ..... NIM : .....  
 ..... Tandatangan : .....

| Langkah yang dinilai     | Dibawah batas lulus         |                             | Batas lulus              | Sesuai yang diharapkan   | Diatas rata-rata            |                             | U/C*                     | Nilai |
|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------|-------|
|                          | 50 <input type="checkbox"/> | 60 <input type="checkbox"/> |                          |                          | 70 <input type="checkbox"/> | 80 <input type="checkbox"/> |                          |       |
| 1 Anamnesis              | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> |       |
| 2 Pemeriksaan fisik      | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> |       |
| 3 Komunikasi verbal      | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> |       |
| 4 Diagnosis              | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> |       |
| 5 Profesionalisme        | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> |       |
| 6 Organisasi / efisiensi | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> |       |
| 7 Perawatan secara umum  | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> |       |

\* U/C → Beri tanda ( √ ) bila langkah ini tidak dapat anda observasi, langkah ini tidak dapat dinilai atau diberi komentar.

|                                    |                                 |                    |
|------------------------------------|---------------------------------|--------------------|
| <b>Kemampuan khusus?</b>           | <b>Saran untuk pengembangan</b> |                    |
|                                    |                                 |                    |
| <b>Nilai akhir</b>                 | <b>Komentar</b>                 |                    |
|                                    |                                 |                    |
| <b>Nama Penguji</b>                |                                 |                    |
| <b>Tanda Tangan Penguji</b>        |                                 |                    |
| <b>Waktu Ujian ( dalam menit )</b> | <b>Diskusi</b>                  | <b>Umpan Balik</b> |
|                                    |                                 |                    |
| <b>Tanggal</b>                     |                                 |                    |

|                                  |                                |                                 |                                |                                    |                                    |   |                                  |
|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---|----------------------------------|
| Jenis kasus                      |                                |                                 |                                |                                    |                                    |   |                                  |
| Kasus baru atau lama             | Baru <input type="checkbox"/>  | Lama <input type="checkbox"/>   | Fokus Klinis                   | Anamnesis <input type="checkbox"/> | Diagnosis <input type="checkbox"/> | Tatalaksana <input type="checkbox"/>    | Edukasi <input type="checkbox"/> |
| Jumlah kasus yang pernah ditemui |                                |                                 |                                | 0 <input type="checkbox"/>         | 1-4 <input type="checkbox"/>       | 5-9 <input type="checkbox"/>            | >10 <input type="checkbox"/>     |
| Tingkat kesulitan                | Mudah <input type="checkbox"/> | Sedang <input type="checkbox"/> | Sulit <input type="checkbox"/> | Penguji                            | Konsultan <input type="checkbox"/> | SpOG ( tahun ) <input type="checkbox"/> | Chief <input type="checkbox"/>   |



## Case-based Discussion ( CbD )

Nama Mahasiswa : ..... Nama Penguji : ..... NIM :

..... Tandatangan : .....

|                         |  |  |                                       |  |
|-------------------------|--|--|---------------------------------------|--|
| Jenis kasus             |  |  |                                       |  |
| Fokus klinis            | Pembuatan rekam medis <input type="checkbox"/> | Peninjauan klinis <input type="checkbox"/> | Tatalaksa ra <input type="checkbox"/> | Profesionalisme <input type="checkbox"/> |
| Tingkat kesulitan kasus | Mudah <input type="checkbox"/>                 | Sedang <input type="checkbox"/>            | Sulit <input type="checkbox"/>        |  |
| Penguji                 | Konsultan <input type="checkbox"/>             | SpOG ( tahun ) <input type="checkbox"/>    | Chief <input type="checkbox"/>        |  |

| Langkah yang dinilai                         | Dibawah batas lulus         |                             | Batas lulus                 | Sesuai yang diharapkan      | Diatas rata-rata            |                              | U/C *                    | Nilai |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------|-------|
|  | 50 <input type="checkbox"/> | 60 <input type="checkbox"/> | 70 <input type="checkbox"/> | 80 <input type="checkbox"/> | 90 <input type="checkbox"/> | 100 <input type="checkbox"/> |                          |       |
| 1 Anamnesis                                  |                             |                             |                             |                             |                             |                              | <input type="checkbox"/> |       |
| 2 Peninjauan klinis                          | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |       |
| 3 Pemeriksaan penunjang dan sistem perujukan | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |       |
| 4 Tatalaksana                                | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |       |
| 5 Follow-up dan rencana selanjutnya          | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |       |
| 6 Profesionalisme                            | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |       |
| 7 Diagnosis                                  | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |       |

\* U / C → Beri tanda ( v ) bila langkah ini tidak dapat anda observasi, langkah ini tidak dapat dinilai atau diberi komentar.

|                          |                                 |
|--------------------------|---------------------------------|
| <b>Kemampuan khusus?</b> | <b>Saran untuk pengembangan</b> |
|                          |                                 |
| <b>Nilai akhir</b>       | <b>Komentar</b>                 |
|                          |                                 |

Nama Penguji

|                             |         |             |
|-----------------------------|---------|-------------|
| Tanda Tangan Penguji        |         |             |
| Waktu Ujian ( dalam menit ) | Diskusi | Umpan Balik |
|                             |         |             |
| Tanggal                     |         |             |