



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PROFESI DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi	Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: ST II	Dosen Pengembang RPS	: Norma Mukti Bimacahya, dr	
Nama Mata Kuliah	: Stase Integrasi Klinik Berbasis Komunitas			
Bobot Mata Kuliah (sks)	: 3	Koord. Kelompok Mata Kuliah	: Norma Mukti Bimacahya, dr	
Bobot tatap muka	1			
Bobot praktikum	-			
Bobot praktek lapangan	2			
Bobot simulasi	-			
Semester	: Profesi Dokter tahap II (Integrasi Klinik berbasis Komunitas)			
Mata Kuliah Prasyarat	: MK Profesi Dokter Tahap I	Kepala Program Studi	: Paramasari Dirgahayu, dr., PhD	

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
Kode CPL	Unsur CPL
CP 1	: Mampu mengimplementasikan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan untuk menyelesaikan masalah kesehatan individu, keluarga, dan masyarakat.
CP 2	: Melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis pemeriksaan fisik pemeriksaan penunjang penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif
	:
CP Mata kuliah (CPMK)	: Mampu menerapkan praktik kedokteran yang profesional untuk menyelesaikan masalah kesehatan pasien individu dengan bekerja sama intra- dan interprofesional dalam tim pelayanan kesehatan demi keselamatan pasien

Bahan Kajian Keilmuan	:	- BK Ilmu Penyakit Dalam
		- BK Ilmu Bedah
		- BK Ilmu Kesehatan Masyarakat
		- BK Ilmu kedokteran Jiwa
		- BK Ilmu Penyakit Syaraf
		- BK Ilmu Rehabilitasi Medik
		- BK Ilmu Penyakit Kulit dan Kelamin
		- BK Ilmu Penyakit Mata
		- BK Ilmu Penyakit THT
		- BK Ilmu Farmasi Kedokteran
		- BK Ilmu Kesehatan Anak
		- BK Ilmu Kebidanan dan Kandungan
		- BK Ilmu penyakit Gigi dan Mulut
		- BK Ilmu Kardiologi dan Kedokteran Vaskuler
		- BK Ilmu Radiologi
		- BK Ilmu Kedokteran Kehakiman
		- BK Ilmu Penyakit Paru
		- BK Ilmu Anestesi
Deskripsi Mata Kuliah	:	<p>Pembelajaran yang memfokuskan pada pengelolaan pasien secara individu pada setting puskesmas atau pelayanan kesehatan tingkat pertama. Mahasiswa akan terlibat secara langsung pada pelayanan kesehatan baik di poliklinik, unit gawat darurat dan bangsal rawat inap di puskesmas, atas supervisi dari dokter dan tenaga kesehatan di puskesmas. Oleh karena itu, mahasiswa juga harus menerapkan praktik pembelajaran interprofesi pada stase ini. Pada pelayanan kesehatan ini, mahasiswa akan menerapkan praktik profesionalisme sebagai seorang dokter di primary care beserta segala etika dan tanggung jawabnya. Sistem pembelajarannya adalah aktif-atas supervisi-langsung ke pasien, beserta beberapa kegiatan pembelajaran diskusi interaktif dan presentasi. Sistem penilaian menggunakan rubrik performa berdasarkan observasi dari dokter dan tenaga kesehatan di puskesmas, serta penilaian presentasi dan diskusi.</p> <p><i>*) catatan : selama masa Pandemi COVID-19, kegiatan di Puskesmas Jejaring dialihkan ke Kegiatan Pembelajaran di Bangsal RS UNS selama 6 minggu</i></p>
Daftar Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Standar Kompetensi Dokter Indonesia 2012 2. Panduan Praktik Klinik bagi Dokter di Fasilitas Pelayanan Kesehatan Primer 2014

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*				
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria (tingkat Taksonomi) C-A-P	Bobot penilaian	Instrumen penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Mampu menerapkan praktik kedokteran yang profesional untuk menyelesaikan masalah kesehatan pasiendengan bekerja sama intra- dan interprofesional dalam tim pelayanan kesehatan demi keselamatan pasien di bangsal RS UNS (CP1 dan CP2)	Standar pengelolaan masalah kesehatan (penyakit) pasien: a. Anamnesis b. Pemeriksaan Fisik c. Pemeriksaan Penunjang d. Clinical Judgement/ Penentuan Diagnosis e. Terapi f. Komunikasi dan profesionalisme Daftar Penyakit Kompetensi 3 dan 4 SKDI 2012	11-13	v		6x50 menit 3x50 menit 12x50 menit 3x50 menit	Diskusi interaktif, Kuliah tutorial klinik Supervisi pasien	Kognitif Afektif psikomotorik	Mini CEX Penilaian Perilaku Longcase Tutorial Klinik	C4 A4 P4	(20%), (25%) , (30%) (25%)	Lembar Penilaian Lembar penilaian perilaku lembar penilaian longcase Tutorial Klinik

*Rubrik Kriteria Penilaian terlampir



Program Studi Profesi Dokter
Fakultas Kedokteran UNS-RS UNS



BERITA ACARA DAN LEMBAR PENILAIAN MINI CEX

Penilai	:	
Nama Mahasiswa	:	
Hari/Tanggal	:	
Problem pasien/diagnosis	:	
Situasi ruangan		<input type="checkbox"/> Bangsal <input type="checkbox"/> IGD

Isilah tabel penilaian di bawah ini dengan ANGKA berdasarkan rentang nilai yang ada di masing-masing kolom!

Komponen Penilaian	Di bawah harapan	Sesuai Harapan	Di atas Harapan	Istimewa	Keterangan
	< 70,0	70,1 – 80,0	80,1 – 90,0	90,1 - 100	
1. Anamnesis					
2. Pemeriksaan Fisik					
3. Keputusan Klinis (Diagnosis)					
4. Manajemen Pasien					
5. Komunikasi dan Konsultasi					
6. Profesionalisme					
7. Organisasi/Efisiensi					
8. Penanganan Pasien Keseluruhan					
Jumlah Total	=				
Nilai (Jumlah total : 8)	=				

Umpan Balik Terhadap Kompetensi Klinik Dokter Muda

Sudah Baik	Perlu perbaikan
<i>Action plan yang disetujui bersama</i>	

Tandatangan Penilai

Tandatangan Dokter Muda

(.....)
NIP.

(.....)
NIM.

NILAI UJIAN
REKAPITULASI NILAI AKHIR

Jenis Kegiatan	Bobot	Nilai	Hasil (Bobot x Nilai)
1. Mini-cex	20%		
2. Tutorial klinik	25%		
3. Longitudinal case	30%		
4. Nilai Perilaku	25%		
JUMLAH	100 %		

BERITA ACARA DAN LEMBAR PENILAIAN KINERJA/PERILAKU

STASE _____ (dinilai tiap 2 pekan)

Nama Dokter Muda :

NIM :

Tanggal :

Isilah tabel penilaian di bawah ini dengan ANGKA berdasarkan rentang nilai yang ada di masing-masing kolom!

No	Aspek Penilaian	Kinerja			
		Di bawah harapan (<70,0)	Sesuai harapan (70,1-80,0)	Di atas harapan (80,1-90,0)	Istimewa (>90,0)
Kondite (Perilaku)					
1.	Disiplin dan Manajemen Waktu (kehadiran dan menyelesaikan tugas tepat waktu)				
2.	Partisipasi (ikut serta memberi masukan, aktif mengutarakan pendapat dan rasionalisasi medis dalam setiap kegiatan pembelajaran)				
3.	Tanggung Jawab (dalam melaksanakan tugas, teliti dan tanggap)				
4.	Kejujuran (dalam mengerjakan tugas/ tidak mencontek/plagiasi; menjaga integritas)				
5.	Kerja sama (tenggang rasa, tolong menolong, tanggap membantu)				
KLINIS					
6.	Ilmu Pengetahuan (mempunyai ilmu yang memadai dan mampu menerapkannya dalam pengelolaan pasien)				
7.	Keterampilan Medis Klinik (keterampilan klinis memadai termasuk anamnesis, pemeriksaan fisik)				
8.	Keterampilan mengatasi kegawatan medis (kemampuan bertindak cepat dan tepat mengatasi kegawatdaruratan sekaligus menyadari keterbatasan kemampuan/wewenangnya)				

9.	Keterampilan prosedural (kemampuan menyelesaikan tindakan medis secara <i>lege artis</i> sesuai dengan SOP)				
KOMUNIKASI					
10.	Kemampuan komunikasi efektif (dengan pasien, keluarganya, sejawat, dan tenaga kesehatan lain)				
11.	Kemampuan bekerja dalam Tim (kerja sama dengan tim interprofesional)				
PROFESIONALISME					
12.	Tanggung jawab profesional (kejujuran, kehandalan, memahami tanggung jawab profesi dokter)				
13.	Menyadari keterbatasan (mengakui keterbatasan diri, merujuk, konsultasi pada saat yang tepat)				
14.	Menghargai kepentingan dan pendapat pasien (menjelaskan semua pilihan tindakan medis yang dapat dilakukan dan membiarkan pasien/keluarganya memilih yang terbaik untuk pasien ybs)				
15.	Pengelolaan rekam medis (selalu menulis data medis secara benar)				
Komentar Pembimbing Klinik:				Nama Pembimbing Klinik:	
				Tanda Tangan:	



Program Studi Profesi Dokter
Fakultas Kedokteran UNS-RS UNS



BERITA ACARA DAN LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI KASUS LONGITUDINAL

Nama Mahasiswa	:	
Tanggal Ujian	:	

Isilah tabel penilaian di bawah ini dengan ANGKA berdasarkan rentang nilai yang ada di masing-masing kolom!

Komponen Penilaian	Di bawah harapan	Sesuai Harapan	Di atas Harapan	Istimewa	Nama dan paraf dosen pembimbing klinik
	< 70,0	70,1 – 80,0	80,1 – 90,0	90,1 - 100	
Penilaian Performa Kognitif					
1. Kelengkapan pengisian dokumen, kejelasan tulisan, kebenaran penulisan resep					
2. Kemampuan untuk menyajikan secara sistematis, singkat dan jelas baik dalam tulisan maupun lisan					
3. Kemampuan untuk mendiskusikan hal-hal penting yang berkaitan dengan masalah yang dialami pasien termasuk clinical reasoning dan menjelaskan berdasarkan EBM					
Jumlah Total	=				
Nilai Mahasiswa (Jumlah total : 3)	=				

BERITA ACARA DAN LEMBAR BED SIDE TEACHING

Hari/ Tanggal :

Waktu :

Tempat :



Komponen BST	Dilakukan/ Tidak	Umpan Balik	
		Sudah Baik	Perlu Perbaikan
Anamnesis			
Pemeriksaan Fisik			
Pemeriksaan Penunjang			
Penetapan Diagnosis			
Penatalaksanaan Terapi			
Konseling Edukasi, Promosi dan Preventif			
Medikolegal			
Tanda Tangan Instruktur Klinik		Tanda Tangan Dokter Muda	
(.....) NIP.		(.....) NIM.	