



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi	Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: ST IV	Dosen Pengembang RPS	: Atik Maftuhah, dr., MHPE	
Nama Mata Kuliah	: Stase Integrasi Kompetensi Dokter Indonesia			
Jenis Mata Kuliah	: Wajib			
Semester	:			
Bobot Mata Kuliah (sks)	: 8 SKS	Koord. Kelompok Mata Kuliah	: Atik Maftuhah, dr., MHPE	
a. Bobot tatap muka	: 7.1 sks			
b. Bobot Praktikum	: -			
c. Bobot praktek lapangan	: -			
a. Bobot simulasi	: 0.9 sks			
Mata Kuliah Prasyarat	: 18 stase departemental	Kepala Program Studi	: Paramasari Dirgahayu, dr., Ph.D.	
Tanggal	: 24-08-2021	Perbaikan ke	:	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada Mata Kuliah				
Kode CPL		Unsur CPL		
CPL-1	:	mampu mempertimbangkan seluruh kebutuhan pasien (fisik, mental, dan social) dan memastikan penatalaksanaan holistic meliputi kuratif, preventif, dan rehabilitatif yang terintegrasi, berkelanjutan, dan memenuhi standar kualitas tertinggi.		
CPL-2	:	mampu mengambil keputusan klinis yang mempertimbangkan efikasi dan biaya dengan menggunakan segala sumber daya yang tersedia untuk kemanfaatan kesehatan individual dan komunitas		
CPL-4	:	mampu mengelola masalah kesehatan individual dan komunitas dengan memahami berbagai faktor determinan yang melekat pada lingkungan fisik dan social; mengapresiasi keluasan risiko dan masalah kesehatan; dan berpartisipasi aktif dalam berbagai aktifitas kesehatan di komunitas.		

Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengimplementasikan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan Kesehatan yang meliputi berbagai sistem ilmu kedokteran untuk menyelesaikan masalah kesehatan individu, keluarga, dan masyarakat. 2. Melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif dalam lingkungan simulasi.
Bahan kajian (<i>subject matters</i>)	:	<ul style="list-style-type: none"> BK Sistem Saraf dan Psikiatri BK Sistem Indra BK Sistem Respirasi dan Kardiovaskuler BK Sistem Gastrointestinal, Hepatobilier dan Pankreas BK Sistem Ginjal dan Saluran Kemih BK Sistem Reproduksi BK Sistem Endokrin, Metabolisme, dan Nutrisi BK Sistem Hematologi dan Imunologi BK Sistem Muskuloskeletal BK Sistem Integumen BK Kedokteran Forensik dan Medikolegal BK Life Saving dan Kegawatdaruratan BK Bioetika BK Evidence Based Medicine BK Kedokteran Pencegahan BK Kedokteran Komunitas
Deskripsi Mata Kuliah	:	<p>Pembelajaran pada stase integrasi ini memfokuskan pada pembahasan kasus dan keterampilan klinik yang terkait pengelolaan pasien untuk menyelesaikan masalah kesehatan individu, keluarga, dan masyarakat. Mahasiswa akan mengintegrasikan kembali semua ilmu yang didapat sebagai sarana mempersiapkan diri untuk mengikuti ujian nasional sebagai syarat kelulusan dokter. Sistem pembelajarannya adalah pembelajaran melalui latihan kasus, diskusi interaktif, demonstrasi, dan simulasi. Sistem penilaian menggunakan ujian CBT. Bobot mata kuliah ini adalah 8 SKS.</p>
Basis Penilaian	:	Kognitif-Clinical Reasoning
Daftar Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Standar Kompetensi Dokter Indonesia 2012 2. Ikatan Dokter Indonesia. 2017. Panduan Keterampilan Klinis Bagi Dokter di Fasilitas Kesehatan Primer. Edisi I. 3. Ikatan Dokter Indonesia. 2017. Panduan Praktik Klinis (PPK) Bagi Dokter di Fasilitas Pelayanan Kesehatan Primer. Edisi I

Tahap	Kemampuan akhir Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*				
				Luring	Daring			Basis Penilaian	Teknik Penilaian	Indikator, kriteria (tingkat taksonomi)	Bobot Penilaian	Instrumen penilaian
1	CPL 1 mampu mempertimbangkan seluruh kebutuhan pasien (fisik, mental, dan social) dan memastikan penatalaksanaan holistic meliputi kuratif, preventif, dan rehabilitatif yang terintegrasi, berkelanjutan, dan memenuhi standar kualitas tertinggi. CPL 2 mampu mengambil keputusan klinis yang mempertimbangkan efikasi dan biaya dengan menggunakan segala sumber daya yang tersedia untuk kemanfaatan kesehatan individual dan komunitas	Standar pengelolaan masalah kesehatan (penyakit) pasien: Anamnesis Pemeriksaan Fisik Pemeriksaan Penunjang Clinical Judgement/ Penentuan Diagnosis Terapi Komunikasi dan profesionalisme Daftar Penyakit Kompetensi 1-4 SKDI 2012 : Kasus Saraf Kasus Psikiatri Kasus THT Kasus Mata	1-3		Case Method: Diskusi Kasus	46x120'	Diskusi Presentasi Latihan Kasus Belajar Mandiri	Kognitif: Ujian CBT ST	Tes tertulis/ CBT	Mampu mengimple mentasikan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan untuk menyelesaikan kasus masalah kesehatan individu, keluarga, dan masyarakat.	Ujian CBT ST 100%	Soal CBT ST sejumlah 150 soal

	<p>CPL 3 mampu mengelola masalah kesehatan individual dan komunitas dengan memahami berbagai faktor determinan yang melekat pada lingkungan fisik dan social; mengapresiasi keluasan risiko dan masalah kesehatan; dan berpartisipasi aktif dalam berbagai aktifitas kesehatan di komunitas.</p>	<p>Kasus Paru</p> <p>Kasus Kardiologi</p> <p>Kasus Anestesi</p> <p>Kasus Interna Sub Gastro</p> <p>Kasus Interna Sub Endokrin</p> <p>Kasus Interna Sub Hematologi Imunologi Infeksi</p> <p>Kasus Urologi</p> <p>Kasus Reproduksi</p> <p>Kasus Bedah Orthopedi</p> <p>Kasus Bedah</p> <p>Kasus Kulit</p> <p>Kasus Forensik</p> <p>Kasus IKM</p> <p>Metodologi Penelitian</p> <p>Kasus Anak</p>										
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		Standar pengelolaan masalah kesehatan (penyakit) pasien: a. Anamnesis b. Pemeriksaan Fisik c. Pemeriksaan Penunjang d. Clinical Judgement/ Penentuan Diagnosis e. Terapi f. Komunikasi dan profesionalisme Daftar Penyakit Kompetensi Keterampilan Klinik 3 dan 4 SKDI 2012	1-3		Case Method: Simulasi	6x120'	Kuliah interaktif Membuat Video Sirkumsisi Latihan kasus/role play Diskusi Belajar Mandiri					
--	--	---	-----	--	--------------------------	--------	--	--	--	--	--	--

*Instrumen Penilaian terlampir

SISTEM PENILAIAN ST IV STASE INTEGRASI KOMPETENSI DOKTER INDONESIA

Sistem penilaian hasil belajar dan bobot setiap metode penilaian pada ST IV Stase Integrasi Kompetensi Dokter Indonesia ditunjukkan pada Tabel berikut

Tabel 1. Sistem Penilaian Hasil Belajar ST IV Stase Integrasi Kompetensi Dokter Indonesia

No	Sumber Penilaian	Bobot
1.	MCQ Ujian CBT Stase Terintegrasi 1	= <u>3 Nilai Tertinggi</u> 3
2.	MCQ Ujian CBT Stase Terintegrasi 2	
3.	MCQ Ujian CBT Stase Terintegrasi 3	
4.	MCQ Ujian CBT Stase Terintegrasi 4	
5.	MCQ Ujian CBT Stase Terintegrasi 5	
Total		100%

Tabel 2. Kisi-Kisi Soal MCQ CBT Stase Terintegrasi ST IV Stase Integrasi Kompetensi Dokter Indonesia

No	Tinjauan	Level Kompetensi			
		I & II	IIIA	IIIB	IV
1	Syaraf	2	3	3	6
2	Psikiatri	1	2	2	4
3	Indera (Mata, THT)	2	4	4	8
4	Respirasi	1	2	2	4
5	Kardiovaskuler	1	2	2	3
6	Gastrointestinal, Hepatobilier, dan Pankreas	2	3	3	5
7	Ginjal dan Saluran Kemih	1	2	2	3
8	Reproduksi	2	4	4	8
9	Endokrin, Metabolik dan Nutrisi	-	2	2	3
10	Hematologi dan Imunologi	-	2	2	3
11	Muskuloskeletal	1	1	2	3
12	Integumen	2	3	3	6

	Tidak terkait system tubuh	
13.	Etika Profesi Kesehatan dan Hukum Kedokteran	4
14.	Sistem Kesehatan Nasional	6
15.	Metodologi Penelitian, Statistik, dan Epidemiologi	4
16.	Ilmu Kedokteran Forensik dan Medikolegal	4

Jumlah Soal Berdasar Usia:

Anak : 31 soal

Dewasa : 94 soal

Lanjut : 9 soal

Tidak terkait system tubuh : 16 soal