

SILABUS MATA KULIAH

Fakultas : Fakultas Kedokteran UNS

Program Studi : Profesi Dokter

Kode Mata Kuliah : IKA

Nama Mata Kuliah : Ilmu Kesehatan Anak

Jumlah SKS : 6

Semester : 1,2,3

Deskripsi Mata Kuliah : Dalam tahap ini, mahasiswa mempelajari tatalaksana kasus-kasus anak dari anamnesis hingga manajemen tuntas sesuai kompetensinya melalui bimbingan, tutorial, refleksi kasus, jaga, bedside teaching.

Standar Kompetensi : Memiliki kemampuan manajemen kasus anak.

No	Kompetensi dasar	Indikator	Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Penilaian
1	Endokrinologi Anak	Melakukan dan menginterpretasi hasil anamnesis, pemeriksaan fisis dan pemeriksaan penunjang serta menentukan prognosis yang rasional sesuai dengan masalah pasien terkait Endokrin Mengidentifikasi kebutuhan, merencanakan, dan melaksanakan penatalaksanaan dalam rangka pengelolaan masalah kesehatan, promosi dan rehabilitasi kesehatan di tingkat individu pasien terkait Endokrin	1.Gawat darurat metabolik-gastro-renal- endokrin-alergi a.diabetik keto asidosis b.hipoglikemia dan hiperglikemia 2.Gangguan tiroid 3.Hipotiroid kongenital 4.Hiperplasia adrenal kongenital 5.Diabetes melitus 6. <i>Disorders of sexual development</i>	a. Bimbingan skills b. Tutorial Klinik c. Bimbingan Refleksi Kasus <i>d. Bedside Teaching</i> e. Bimbingan <i>Patient Management</i> (poliklinik, bangsal) f. Bimbingan telaah jurnal	1x100' 1x100' 1x100' 1x100' 1x100' 1x100'	a. Laporan Kasus/OSLER b. Mini CEX c. Portofolio d. 360°/ Multi Source Feedback e. OSCE f. MCQ
2	Neurologi Anak	Melakukan dan menginterpretasi hasil anamnesis, pemeriksaan fisis dan pemeriksaan penunjang serta menentukan prognosis yang rasional sesuai dengan masalah pasien terkait	1. Gawat darurat susunan saraf pusat (SSP) a.kejang b.penurunan kesadaran c.paresis/paralisis d.peningkatan tekanan intrakranial/edema	a. Bimbingan skills b. Tutorial Klinik c. Bimbingan Refleksi Kasus <i>d. Bedside Teaching</i> e. Bimbingan <i>Patient Management</i> (poliklinik)	1x100' 1x100' 1x100' 1x100' 1x100'	a. Laporan Kasus/OSLER b. Mini CEX c. Portofolio d. 360°/ Multi Source Feedback e. OSCE

		Neurologi Mengidentifikasi kebutuhan, merencanakan, dan melaksanakan penatalaksanaan dalam rangka pengelolaan masalah kesehatan, promosi dan rehabilitasi kesehatan di tingkat individu pasien terkait Neurologi	serebri 2. Kejang demam 3. Ensefalitis 4. Meningitis 5. Epilepsi 6. Status epileptikus	linik, bangsal) f. Bimbingan telaah jurnal	1x100'	f. MCQ
3.	Gastroenterohepatologi	Melakukan dan menginterpretasi hasil anamnesis, pemeriksaan fisis dan pemeriksaan penunjang serta menentukan prognosis yang rasional sesuai dengan masalah pasien terkait Gastroenterohepatologi Mengidentifikasi kebutuhan, merencanakan, dan melaksanakan penatalaksanaan dalam rangka pengelolaan masalah kesehatan, promosi dan rehabilitasi kesehatan di tingkat individu pasien terkait Gastroenterohepatologi	1. Sistem gastro intestinal hepatobilier dan pankreas a.Kandidiasis mulut b.Parotitis c.Esofagitis refluks d.Lesi korosif pada esofagus e.Hernia inguinalis, femoralis f.Hernia umbilicalis g.Peritonitis 2. Lambung, duodenum, jejunum, ileum a.Gastritis b.Gastroenteritis Refluks gastroesofagus Appendixitis akut e.Perdarahan saluran cerna 3. Hepatitis A b.Hepatitis B c.Abses hepar Perlemakan hepar 4. Kolesistitis 5. Kolitis 6. Invaginasi 7. Iritabel bowel syndrome 8. Disentri basiler dan amuba	a. Bimbingan skills b. Tutorial Klinik c. Bimbingan Refleksi Kasus d. <i>Bedside Teaching</i> e. Bimbingan <i>Patient Management</i> (poliklinik, bangsal) f. Bimbingan telaah jurnal	1x100' 1x100' 1x100' 1x100' 1x100' 1x100'	a. Laporan Kasus/OSLER b. Mini CEX c. Portofolio d. 360°/ Multi Source Feedback e. OSCE f. MCQ
4.	Tumbuh Kembang Anak	Melakukan pemantauan tumbuh kembang anak	1. konsep dasar tumbuh kembang anak 2. pemantauan tumbuh kembang anak	a. Bimbingan skills b. Tutorial Klinik c. Bimbingan Refleksi Kasus	1x100' 1x100' 1x100'	a. Laporan Kasus/OSLER b. Mini CEX c. Portofolio

			<ol style="list-style-type: none"> 3. deteksi dini penyimpangan tumbuh kembang anak 4. gangguan tumbuh kembang anak 5. masalah tumbuh kembang pada remaja 6. konsep dasar imunisasi 	<ol style="list-style-type: none"> d. <i>Bedside Teaching</i> e. Bimbingan <i>Patient Management</i>(poliklinik, bangsal) f. Bimbingan telaah jurnal 	<p>1x100'</p> <p>1x100'</p> <p>1x100'</p>	<ol style="list-style-type: none"> d. 360^o/ Multi Source Feedback e. OSCE f. MCQ
5.	Gizi	Melakukan dan menginterpretasi hasil anamnesis, pemeriksaan fisis dan pemeriksaan penunjang serta menentukan prognosis yang rasional sesuai dengan masalah pasien terkait Gizi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gizi Buruk 2. Malnutrisi 3. Defisiensi makro dan mikronutrient 	<ol style="list-style-type: none"> a. Bimbingan skills b. Tutorial Klinik c. <i>Bedside Teaching</i> 	<p>1x100'</p> <p>1x100'</p> <p>1x100'</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Laporan Kasus/OSLER b. Mini CEX c. OSCE
6.	Hematologi	Melakukan dan menginterpretasi hasil anamnesis, pemeriksaan fisis dan pemeriksaan penunjang serta menentukan prognosis yang rasional sesuai dengan masalah pasien terkait Hematologi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anemia defisiensi besi 2. Anemia hemolisis 3. Keganasan pada anak 	<ol style="list-style-type: none"> a. Bimbingan skills b. Tutorial Klinik c. <i>Bedside Teaching</i> 	<p>1x100'</p> <p>1x100'</p> <p>1x100'</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Laporan Kasus/OSLER b. Mini CEX c. OSCE
7.	Infeksi	Melakukan dan menginterpretasi hasil anamnesis, pemeriksaan fisis dan pemeriksaan penunjang serta menentukan prognosis yang rasional sesuai dengan masalah pasien terkait Infeksi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parotitis 2. Tetanus 3. Askariasis 4. DHF 5. Demam tifoid 	<ol style="list-style-type: none"> a. Bimbingan skills b. Tutorial Klinik c. <i>Bedside Teaching</i> 	<p>1x100'</p> <p>1x100'</p> <p>1x100'</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Laporan Kasus/OSLER b. Mini CEX c. OSCE
8.	Kardiologi	Melakukan dan menginterpretasi hasil anamnesis, pemeriksaan fisis dan pemeriksaan penunjang serta menentukan prognosis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyakit jantung sianotik 2. Penyakit jantung asianotik 3. Penyakit jantung rematik 	<ol style="list-style-type: none"> a. Bimbingan skills b. Tutorial Klinik c. <i>Bedside Teaching</i> 	<p>1x100'</p> <p>1x100'</p> <p>1x100'</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Laporan Kasus/OSLER b. Mini CEX c. OSCE

		yang rasional sesuai dengan masalah pasien terkait Kardiologi				
9	Nefrologi	Melakukan dan menginterpretasi hasil anamnesis, pemeriksaan fisis dan pemeriksaan penunjang serta menentukan prognosis yang rasional sesuai dengan masalah pasien terkait Nefrologi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Infeksi Saluran Kencing 2. Glomerulonefritis 3. Batu saluran kencing 4. Sindroma nefrotik 	<ol style="list-style-type: none"> a. Bimbingan skills b. Tutorial Klinik c. <i>Bedside Teaching</i> 	<p>1x100'</p> <p>1x100'</p> <p>1x100'</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Laporan Kasus/OSLER b. Mini CEX c. OSCE
10	Perinatologi	Melakukan dan menginterpretasi hasil anamnesis, pemeriksaan fisis dan pemeriksaan penunjang serta menentukan prognosis yang rasional sesuai dengan masalah pasien terkait Perinatologi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resusitasi neonatus 2. BBLR 3. Sepsis neonatorum 4. Gangguan napas pada neonatus 	<ol style="list-style-type: none"> a. Bimbingan skills b. Tutorial Klinik c. <i>Bedside Teaching</i> 	<p>1x100'</p> <p>1x100'</p> <p>1x100'</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Laporan Kasus/OSLER b. Mini CEX c. OSCE
11.	Respirologi	Melakukan dan menginterpretasi hasil anamnesis, pemeriksaan fisis dan pemeriksaan penunjang serta menentukan prognosis yang rasional sesuai dengan masalah pasien terkait Respirologi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asma bronkhiale 2. Pneumonia 3. Bronkhitis 4. Rhinitis 5. Influenza 6. Aspirasi benda asing 	<ol style="list-style-type: none"> a. Bimbingan skills b. Tutorial Klinik c. Bimbingan Refleksi Kasus d. <i>Bedside Teaching</i> e. Bimbingan <i>Patient Management</i>(poliklinik, bangsal) f. Bimbingan telaah jurnal 	<p>1x100'</p> <p>1x100'</p> <p>1x100'</p> <p>1x100'</p> <p>1x100'</p> <p>1x100'</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Laporan Kasus/OSLER b. Mini CEX c. 360° Multi Source Feedback d. OSCE e. MCQ

SUMBER

1. Matondang C, Iskandar W, Sudigdo S. Diagnosis fisis pada anak. Jakarta: CV Sagung Seto; 2003.
2. Bambang P, Sutaryo, Ugrasena IDG, Windiastuti E, Abdulsalam M. Buku ajar Hematologi-Onkologi Anak. Ed 4. Badan Penerbit IDAI; 2012.
3. Raharjo NN, Supriyatmo B, Setyanto DB. Buku Ajar Respirologi Anak. Ed 1, cetakan 4. Badan Penerbit IDAI; 2013.
4. Juffrie M, Soenarto SSY, Oswari H, Arief S, Rosalina I, Mulyani NS. Buku Ajar Gastroenterologi-Hepatologi. Ed 1, cetakan 3. Badan Penerbit IDAI; 2012.
5. Batubara J, Bambang T, Pulungan AB. Buku Ajar Endokrinologi Anak. Badan Penerbit IDAI; 2010.
6. Narendra MB, Sularyo TB, Soetjningsih, Suyitno H, Ranuh IGN, Wiradisuria S. Buku Ajar Tumbuh Kembang Anak dan Remaja. Badan Penerbit IDAI; 2002.
7. Pudjiadi AH, Latief A, Budiwardhana N. Buku Ajar Pediatri Gawat Darurat. Badan Penerbit IDAI; 2013.
8. Kosim MS, Yuananto A, Dewi R, Satosa GI, Usman A. Buku Ajar Neonatologi. Ed 1, cetakan 3. Badan Penerbit IDAI; 2012.
9. Akib AAP, Munasir Z, Kurniati N. Buku Ajar Alergi-Imunologi Anak. Ed 2, cetakan 3. Badan Penerbit IDAI; 2010.
10. Soedarmo SSP, Herry G, Sri Rezeki SH. Buku Ajar Infeksi & Pediatri Tropis. Badan Penerbit IDAI; 2008.
11. Sastroasmoro S, Madiyono B. Buku Ajar Kardiologi. Badan Penerbit IDAI; 1994.
12. American Academy of Pediatrics dan American Heart Association. Buku panduan resusitasi neonatus. Edisi ke-5. Jakarta: Perinasia; 2006.
13. Hardiono D Puspongoro HD, Widodo DP, Ismael S. Konsensus Penatalaksanaan Kejang Demam. UKK Neurologi IDAI. Badan Penerbit IDAI; 2006.
14. Soetjningsih. Buku Tumbuh Kembang Anak. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran ECG; 1955.
15. Gde Ranuh, et al. Panduan Imunisasi di Indonesia. Jakarta: Satgas Imunisasi IDAI; 2011
16. Noer MS, Soemyarso NA, Subandiyah K, Prasetyo RV, Alatas H, Tambunan T, dkk. Kompendium Nefrologi Anak. UKK Nefrologi IDAI; 2011.